

Música y tolerancia

Víctor Pliego

El MEC incumple el proyecto de la Fundación Internacional Yehudi Menuhin para la incorporación de la música a la enseñanza como fuente de equilibrio y tolerancia.

Treinta Colegios Públicos de toda España (dieciocho de ellos de Madrid) fueron seleccionados para participar en el Proyecto MUS-E, desarrollado por la Fundación Internacional Yehudi Menuhin, en colaboración con la UNESCO y con el Consejo Europeo de la Música, que tiene como objeto la incorporación del aprendizaje y la práctica musical como fuente de equilibrio y tolerancia.

En la atractiva convocatoria, publicada en el BOE del 23 de febrero de 1996, el Ministerio ofrecía a los centros que fueran seleccionados: dotación de dos especialistas con título de conservatorios, participación en intercambios y encuentros internacionales, dos horas semanales en el horario del titular para atender el proyecto y una partida extraordinaria de quinientas mil pesetas, entre otros atractivos. Los alumnos del primer ciclo de primaria recibirían, supuestamente, dos horas semanales complementarias de música. Más de cuatrocientos centros se presentaron a la convocatoria.

Sin embargo, hasta la fecha todo ha quedado en papel mojado. A los centros sólo ha llegado la partida presupuestaria extraordinaria de quinientas mil pesetas, pero no han recibido ninguna de las otras ayudas y el proyecto no se lleva a la práctica. Los sesenta especialistas con título de conservatorio no han sido contratados. Sin su ayuda, los maestros especialistas en música, desbordados casi siempre con más de seiscientos alumnos y sometidos a duros ajustes de horarios y plantillas, no pueden asumir personalmente el esfuerzo que significaría la implantación de este proyecto. De intercambios y encuentros internacionales, nada de nada.

En diciembre, la Ministra de Educación reconocía que el proyecto se encontraba paralizado y anunciaba su intención de implantarlo progresivamente. Habrá que esperar otro curso, pero el proyecto internacional comenzó a desarrollarse en 1992 y, hasta donde sabemos, tiene prevista su finalización en el presente año de 1997. Hasta ahora, el Ministerio ha frustrado las ilusiones que el proyecto había despertado en tantos colegios.