

# Formación continua

En Diciembre del 96 se firmaron el Acuerdo de Bases sobre Política de Formación Profesional y el II Acuerdo Nacional de Formación Continua. Desde CC.OO. valoramos positivamente la renovación de estos acuerdos, por lo que supone de posibilidades de avance en la consolidación de la formación continua de los trabajadores. En nuestro sector, ha supuesto acercar la formación a los trabajadores de la enseñanza concertada, por un lado, y al conjunto de los empleados públicos, por otro, muy particularmente al personal de Administración y Servicios, hasta ahora olvidados.

El desarrollo de estos acuerdos deben ir acompañados de medidas que permitan avanzar hacia la calidad de esta formación, hacia un sistema homogéneo que articule adecuadamente los tres subsistemas: formación reglada, formación ocupacional y formación continua. En un momento de implantación de las reformas educativas, la formación inicial es insuficiente, por lo que la formación continua se convierte en un instrumento: decisivo para garantizar los cambios permanentes que necesita el sistema educativo.

Avanzar en la calidad de la formación supone, también, una coordinación estrecha desde todas las organizaciones e instituciones que actualmente están impartiendo formación para evitar solapamientos o, lo que puede ser peor, dejar aspectos sin cubrir; y en esta coordinación es fundamental el papel que juegue la Administración Educativa. Desgraciadamente, la falta de -líneas de actuación por parte de MEC y la incertidumbre que se ha creado ante la amortización de plazas en los Centros de Profesores y de Recursos, hace pensar que nos encontramos sin modelo de formación para el profesorado, y que esa necesidad que todos vemos de una formación directamente vinculada a la función docente, a la realidad de los centros educativos, pueda quedar suplantada por una formación excesivamente "cientifista".

Por último, señalar la necesidad de dar un mayor protagonismo a los trabajadores de la planificación, desarrollando una formación continua basada más en la demanda que en la oferta.