

Hay que financiar la calidad

Plan cuatrienal de financiación (1998 2001)

La Iniciativa Legislativa Popular por una Ley de Financiación de la Enseñanza ha salido del Parlamento sin ser debatida, paradójicamente, sin razones de peso: todos los grupos parlamentarios estuvieron de acuerdo en la oportunidad y necesidad de abordar este tema (ver pgs. 30 a 33 de este mismo número). Todos aplaudieron la iniciativa, pero 155 diputados -PP, Ci U y PNV- decidieron no votar a favor de su tramitación parlamentaria.

Sin embargo, el esfuerzo realizado y el apoyo obtenido desde toda la Comunidad Educativa, no ha sido en vano: gracias a esta Iniciativa Legislativa Popular se ha logrado concienciar a la opinión pública sobre la importancia de la Educación y su financiación adecuada.

Por ello, CC.OO. consideramos necesario insistir en la urgencia de satisfacer las necesidades financieras del Sistema Educativo, a través de una previsión a cuatro años, de manera que nos iguemos con los márgenes europeos del gasto (6% del PIB), y salvaguardemos la Educación de las coyunturas políticas o económicas.

Cuatro grandes retos

Pretendemos evitar el deterioro que para la calidad de la enseñanza están suponiendo los sucesivos recortes presupuestarios, en particular el de 1997; afrontar adecuadamente la finalización del proceso de reformas, en concreto, la generalización del Primer Ciclo de la ESO; hacer frente a las Transferencias Educativas de las Comunidades Autónomas que aún no las tienen, de forma que se transfieran medios y recursos, y no deficiencias y problemas; y permitir la homologación de nuestro Sistema Educativo con los países de la Comunidad Europea, de manera que la famosa convergencia se haga en base a criterios sociales y no meramente economicistas.

Una gran finalidad

Que no es otra que hacer realidad lo que ya es un objetivo compartido por toda la sociedad en su conjunto. Es decir, alcanzar el 6% de PIB de gasto público educativo en el cuatrienio 1998-2001, partiendo del actual 4,5% de PIB -según datos del Informe del Consejo Escolar del Estado-, y centrando el mayor esfuerzo inversor en los primeros años, que es cuando habría que hacer frente a la generalización del primer ciclo de la ESO.

La participación es la clave

Por todo ello, creemos que es fundamental sumar los apoyos de todos los compañeros y compañeras a esta Campaña, y a todas las movilizaciones que sea necesario desarrollar para defender la calidad de la enseñanza pública y su adecuada financiación.