

¿Será posible en Euskadi agrupar fuerzas en apoyo a la escuela pública?

Ricardo Arana

La verdad es que tras las múltiples fracturas en el seno del movimiento de apoyo a la escuela pública vasca, parece posible recomponer la unidad y plantear acciones coordinadas que la defiendan y potencien.

El ejemplo de Navarra es asimismo un buen acicate para que se realice al menos un nuevo intento.

Diversas reuniones entre sindicatos, federaciones de padres y madres y colectivos pedagógicos, han comenzado a analizar estos días las posibilidades de trabajo conjunto.

Ciertamente la situación de la escuela pública en la comunidad autónoma vasca es compleja.

Con un cierto nivel de dotaciones pero con un desprecio muy grande por parte de la Administración en cuanto a su potencialidad e incluso en su capacidad, la Escuela Pública en Euskadi mejora a pesar de sus titulares: la Administración.

Tras diversos conflictos, quizás inevitables, dada la articulación legal en marcha que ha dado origen a la Ley de la Escuela Pública Vasca, la Ley de Cuerpos Docentes, el decreto de Perfiles Lingüísticos, los decretos curriculares, textos. todos que provocaban enfrentamientos y crispaciones, las organizaciones más representativas de la escuela pública están haciendo un esfuerzo por acordar unas líneas generales de actuación.

Comisiones de Enseñanza CC.OO. está señalando que esa articulación para defender y potenciar la escuela pública vasca debe ser reivindicativa ante la Administración, exigiendo de ésta posturas activas que incrementen la capacidad de las plantillas para hacer frente a desafíos pedagógicos nuevos y administrativos diferentes, dote de recursos suficientes a los centros educativos para que puedan desenvolverse con mayor autonomía y relación con su entorno social y adapte los centros a la nueva ordenación de las enseñanzas.

Todas estas medidas corresponden a. la Administración, que ni puede ni debe quedarse al margen de los que en definitiva, son sus centros.