

Hay que financiar la calidad

Plan cuatrienal de financiación

El hecho de que la iniciativa Legislativa Financiación del Sistema Educativo en su conjunto, presentó CC.OO. al Congreso de los Diputados no haya sido aceptada a trámite, no implica, en modo alguno, que no sea necesario abordar el problema de la financiación si queremos hablar de mantener y mejorar la calidad de la Enseñanza y hacer viables las Reformas en curso.

El abortado debate parlamentario sobre la tramitación de la ILP fue el más claro ejemplo de lo que decimos, dado que todos los Grupos Parlamentarios, incluido el del Partido Popular, reconocieron la importancia, la procedencia y la necesidad de abordar este tema (no deja de ser curioso que, planteándoles esa posibilidad la tramitación de la Ley presentada por Comisiones Obreras, fuese rechazada). Y desde todos los ámbitos de la Comunidad Educativa viene siendo reclamada esta necesidad, independientemente del “color político” de las distintas asociaciones.

Justo es reconocer que, a pesar de la poca fortuna que en el ámbito parlamentario ha tenido la ILP, ha dejado una impronta tanto en el arco parlamentario, como a lo largo y ancho de la sociedad, llevando a primer término de la conciencia ciudadana la importancia de la Educación y su financiación adecuada.

Motivos

Por todo ello a la Federación de Enseñanza CC.OO. nos parece de vital importancia par el Sistema Educativo garantizar su financiación por encima de conyunturas políticas, sobre todo, si tenemos en cuenta: los sucesivos recortes presupuestarios, particularmente el que se ha producido en el Presupuesto para el año 97; el deterioro que para la calidad de la Enseñanza están suponiendo los recortes mencionados; la perspectiva próxima de las Transferencias Educativas a las CC.AA. que aún no las tienen; la necesidad de homologar nuestro Sistema Educativo con los países de la Comunidad Europea.

El Plan que presentamos tiene como objetivo –compartido por toda la sociedad en su conjunto– alcanzar el 6% del PIB de gasto público educativo en el cuatrienio 1998-2001, con un incremento de los sucesivos ejercicios presupuestarios en los siguientes porcentajes: 0,5% para el año 1998, 0,45% para 1999, 0,35% para el 2000 y 0,2% para el 2001.

Estas cifras se basan en los datos que presenta el Informe del Consejo Escolar del Estado, según el cual el gasto actual del Estado en materia educativa sería del 4,5% del PIB. Se justificaría la mayor inversión el primer año por ser el de aplicación total del primer ciclo de ESO.

Nos parece necesario reseñar que si bien la exigencia de inversión es importante, no es menos cierto que arrastramos como Estado un déficit histórico de inversión educativa frente a la mayoría de países europeos y occidentales. Habría que aclarar que de acuerdo con el PIB previsto para el 97 (78.698.000.000.000) el 0,5% supone 393.480 millones de pesetas.

Objetivos

La propuesta de incremento de gasto educativo que hace CC.OO. no es una propuesta genérica y sin objetivos concretos. Existen seis objetivos a los que deberá dirigirse este aumento del gasto: construcciones escolares y remodelación de centros, en un mapa escolar racional y consensuadamente planificado; incremento de plantillas, oferta de empleo, para hacer efectivas las ratios, los apoyos y las condiciones que la LOGSE exige; garantías de Transporte y Comedores escolares, dada la necesidad de su extensión al ciclo 12-14 años; incremento de los gastos de funcionamiento de los centros para garantizar una verdadera autonomía de los mismos; formación del profesorado; regulación de las condiciones de trabajo de los centros, que permitiría la tan traída y llevada dignificación de los y las profesionales y el necesario estímulo en el desarrollo de sus trabajo; ampliación de la oferta de plazas escolares en la enseñanza pública de 0-3 y de 3-6 años; compensación de las desigualdades territoriales, para evitar la discriminación que supone tener sistemas educativos de distinta calidad y con diferentes condiciones, sobre todo, en puertas del proceso generalizado de Transferencias.