

# La CSEE ante este curso

Pedro González

Las actividades en que se encuentra inmerso el Comité de Enseñanza Superior de la CSEE están condicionadas, de una parte, por los anunciados recortes presupuestarios y, por otra, por los contenidos y ausencias del "Libro Blanco" europeo sobre educación.

Algunos de los proyectos verán frenado su desarrollo como consecuencia de la previsible disminución de la financiación. Así, el proyecto de Bases de Datos sobre retribuciones y condiciones de trabajo del personal docente e investigador sufrirá un retraso sustancial, cuando menos. Del mismo modo, desde el propio comité se insta a las organizaciones que lo componen a que realicen cuanto antes los seminarios pendientes sobre los que se esté trabajando a fin de que los recortes no perturben demasiado nuestras tareas.

Tres temas importantes, como la propuesta sobre financiación de la investigación (y su trasfondo en las distintas vertientes en que puede ser entendida) y los seminarios sobre *evolución profesional, formación continuada...* corren el riesgo de ser asuntos de "ahora o nunca", en cuanto a su tratamiento y debate regional.

El Comité de Enseñanza Superior del CSEE está intentando también recoger los datos necesarios para realizar un análisis que permita propuestas de mejora para los programas de cooperación e intercambio europeos Sócrates y Leonardo. Estos programas están recibiendo críticas constantes por parte de sindicatos, gobiernos, investigadores, etc., sobre su aplicación; no se sabe bien para qué sirven, sus criterios de evaluación de proyectos cambian con demasiada frecuencia, etc.

En lo que concierne al *Libro Blanco* se detectan dos problemas generales: la integración de nuestros criterios (fundamentalmente lo recogido en el escrito de "reacción del CSEE al libro Blanco"), y la omisión de la investigación en las posturas de partida. Este último aspecto es especialmente preocupante tras constatar que administraciones como la estadounidense ya han manifestado que sólo financiarán oficialmente la investigación aplicada a la industria.

El modo en que el Comité de Enseñanza Superior de la CSEE se plantea la acción sindical respecto a la financiación de la investigación y de la enseñanza en general, pasa por un conocimiento preciso de cuáles son las posturas que mantienen los distintos grupos políticos con representación en el Parlamento Europeo. Como propuesta concreta ha surgido la iniciativa de celebrar un 2º seminario, a comienzos del 97, que profundice en el sentido de la investigación dentro de la enseñanza superior, y por extensión en todas las etapas de formación del individuo, y en la problemática actual de la investigación e investigadores.

Otra de las tareas primordiales que se va a afrontar inmediatamente desde el Comité de Enseñanza Superior de la CSEE es la aproximación sistemática a la Conferencia Europea de Rectores, lo que permitirá vehicular un frente más de incidencia en la política universitaria de la UE.

En resumen, el debate en profundidad del *Libro Blanco* no ha hecho más que empezar. En cada uno de los estados ha de completarse con las aportaciones, denuncias y rectificaciones que seamos capaces de hacer. Ello será mucho más fácil si desde el principio somos capaces de conectar con los ciudadanos y ciudadanas de Europa.