

# La escuela “Paquito Rosales”

Juan Luis Rincón (Cádiz)

En el verano del año 1992, una brigada de trabajo voluntario formada por vascos/as, gallegos/as y andaluces/as, entre los que tuve la suerte de encontrarme, realizamos un proyecto de colaboración con la Escuela “Paquito Rosales” de La Habana. Durante un mes hicimos distintos trabajos de reparación de la escuela, a la vez que compartíamos experiencias con los trabajadores/as y alumnos/as del Centro. Desde entonces intentamos apadrinar, amadrinar la escuela, cubriendo sus necesidades de funcionamiento.

La escuela atiende a 280 niños/as entre 5 y 16 años en el período de la Educación Primaria. Su régimen es de semiinternado. Los servicios educativos son totalmente gratuitos e incluyen la alimentación, el material fungible, los libros, el calzado y el vestido. La escuela cuenta con 52 docentes (maestros/as de aula, de trabajo educativo, logopedas, cultura física, danza, bibliotecarios/as y psicólogos/as) y 12 no docentes. Respecto a los objetivos de la escuela, los definimos con sus propias palabras: “La escuela fue inaugurada el 4 de Septiembre de 1989 como parte de un programa de desarrollo de la Educación Especial. En la escuela se tratan de satisfacer las necesidades educacionales de los niños con deficiencias o trastornos de aprendizaje que fracasan en la Educación Básica General Primaria. En Cuba estos niños presentan un insuficiente desarrollo de los procesos intelectuales, desajustes en la esfera afectiva y, en muchos casos, presentan disfunciones del Sistema Nervioso central. Esto último exige de la atención de neurólogos y neurofisiólogos y, muchos casos reciben medicamentos que se les proporcionan en la misma escuela. La mayoría de los niños que asisten a esta escuela proceden de hogares de bajos ingresos, de bajo nivel escolar y cultural. Muchos de ellos viven en barrios marginales. Las condiciones materiales desfavorables de vida de estos niños se ven agravadas por la falta de hogares estables. Los niños son en su mayoría rechazados por sus padres y familiares más cercanos, carecen en sus hogares de los recursos mínimos para el desarrollo de una infancia feliz que les prepare para una vida adulta plena. La escuela ha tratado de satisfacer las necesidades materiales y espirituales de estos niños que en sus hogares no se cubren. Hasta el presente, la Revolución ha garantizado la atención de estos niños, pero actualmente, dadas las condiciones que atraviesa el país, se corre el riesgo de no poder continuar satisfaciendo las necesidades materiales y espirituales que estos niños presentan.

## Te proponemos formas de colaborar

Enviando cartas a la escuela para intercambiar experiencias pedagógicas o simplemente para buscar el contacto humano; enviando fotos y cartas a los niños y niñas de la escuela; recogiendo alguno de los materiales que se nos piden, en este caso, cuando hayas finalizado la campaña de recogida, puedes ponerte en contacto con CC.OO. para organizar el envío que es la parte más complicada y, con frecuencia, más costosa que los propios materiales; transmitiendo a compañeros y compañeras de otros centros esta petición.

Escuela especial “**Paquito Rosales**”

Calle 68 entre 43 Y 45

Playa la Habana (Cuba)

## Características generales de la escuela

- **Matrícula:** 280 niños y niñas aproximadamente (entre los 5 y los 16 años)
- **Enseñanza:** De Preescolar a 6\_ Grado de Educación Primaria.
- **Horarios:** Doble Sesión. De 7 a.m. a 4,30 p.m.

Durante la Sesión de la mañana (de 7 a 12) se imparten las asignaturas propias de los cursos de acuerdo con los programas vigentes.

En la Sesión de la tarde (de 12 a m. a 4,30 p.m.) se desarrollan diferentes actividades, dentro o fuera de la escuela, con el objetivo de promover su desarrollo moral, intelectual y cultural.

Durante el horario comprendido entre las 12 y la 2 p.m., los niños reciben un almuerzo completo, de acuerdo con el sistema de semiinternados establecido en el país. Además, reciben una merienda por la mañana y otra por la tarde, así como el desayuno en los casos en que no reciban alimentación en sus hogares.

- **Gratuidad:** Los servicios educativos que se brindan en la escuela “Paquito Rosales” son totalmente gratuitos, como está establecido en Cuba para todos los niveles educacionales; estos servicios incluyen libros, material gastable, alimentación y, en los casos que lo precisen, ropa y calzado.

- **Claustro:** La escuela cuenta con 52 docentes. 20 maestros de aula (encargados de los diferentes grados en la sesión de la mañana), 15 maestros de trabajo educativo (encargados de las actividades que se realizan en la sesión de la tarde). 14 especialistas (3 logopedas, 3 maestros de cultura física, 2 bibliotecarios, 2 maestros de música, 2 maestros de danza y 2 psicólogos), 1 director y 2 subdirectores. Del total de maestros y especialistas, más del 50% son graduados universitarios y el resto estudia en la Facultad de Educación Especial del Instituto pedagógico de Ciudad de la Habana.

La escuela recibe los servicios de un médico y un enfermero, que tienen su consultorio en la misma escuela. Además, recibe los servicios de un estomatólogo.

Cuenta, además, con 12 compañeros no docentes, incluidos un administrador, un oficinista, un chofer y personal de cocina y limpieza.

- **Objetivos de la escuela:** La escuela fue inaugurada el 4 de Septiembre de 1989 como parte de un programa de desarrollo de la Educación Especial.

En la escuela se tratan de satisfacer las necesidades educacionales de los niños con deficiencias o trastornos de aprendizaje que fracasan en la Educación Básica General Primaria. En Cuba estos niños presentan un insuficiente desarrollo de los procesos intelectuales, desajustes en la esfera afectiva y, en muchos casos, presentan disfunciones del Sistema Nervioso Central. Esto último exige de la atención de neurólogos y neurofisiólogos y, muchos casos reciben medicamentos que se les proporcionan en la misma escuela.