

Una experiencia de educación popular en Nicaragua

San Francisco Libre

Montse Eek

Responsable Pau i Solidaritat FE CC.OO. (Barcelona)

En agosto del 92, un afiliado de la FE de CC.OO. de Catalunya estuvo en una brigada en San Francisco Libre (Nicaragua) trabajando con la ONG nicaragüense Asociación de Educación Popular Carlos Fonseca Amador (AEPFCFA) y vino “enamorado” de sus proyectos. Aquel mismo otoño se realizó en Barcelona una reunión con un miembro de AEPFCFA para ver cómo podríamos cooperar con ellos. Así empezó nuestra colaboración con AEPFCFA de Nicaragua.

¿Qué es la AEPFCFA?

La AEPFCFA es una organización no gubernamental, que nació el 26 de febrero de 1990, en Nicaragua, un día después que el Frente Sandinista perdía las elecciones, para desarrollar y defender las conquistas del pueblo trabajador en el campo de la alfabetización y la educación popular directamente relacionadas con la producción tecnificada y con la salud preventiva.

Sin embargo, empezaron a funcionar como equipo de trabajo el 22 de marzo de 1980 cuando iniciaron su participación en la Cruzada Nacional de Alfabetización. En 1987, su labor fue reconocida por la UNESCO con el premio Nadezdha Krupskaya, por la erradicación del analfabetismo en Río San Juan.

La AEPFCFA trabaja para que la población de Nicaragua desarrolle sus capacidades por medio de una concepción popular de la educación que permita la transformación de la sociedad, de la naturaleza y de su pensamiento.

San Francisco Libre

El municipio de San Francisco Libre está ubicado en el Departamento de Managua, a 80 kms de la capital, y a orillas del lago Xolotlán. Está formado por 32 comunidades y ocupa un área de 753 Kms², con una población de 9.800 habitantes.

En estos momentos las necesidades prioritarias del municipio, consecuencia de una situación de marginación de más de 4 décadas, son la mejora de las condiciones sanitarias, educativas, del medio ambiente, de producción (sobre todo de productos no tradicionales), de infraestructuras y servicios mínimos (tales como la reparación y construcción de carreteras, vivienda, agua, alumbrado...).

Un grave problema con el que se enfrentan es un proceso de deforestación indiscriminado e irracional, producto de la falta de medios económicos (los cultivos tradicionales no tienen salida y la población no tiene otra opción para sobrevivir que la venta de leña) que conlleva una gran desertización de la zona, que se traduce en una falta de agua para cualquier uso, en enfermedades de la piel, alteraciones medioambientales (pérdida de suelo, inundaciones...) y en la desaparición sistemática de los medios de subsistencia (la leña cada

vez es más inaccesible y escasa). Desde 1992, la AEPCFA está trabajando para modificar esta situación: se han introducido cultivos alternativos (piña, pitahaya, cítricos, etc.), sin abandonar los tradicionales; se ha capacitado a la población para aumentar y mejorar sus recursos ganaderos (gallinas, cerdos...); se ha racionalizado el “pique de leña” para evitar la desertización, a la vez que se ha reforestado para recuperar los bosques. En todo este proceso la mujer ocupa, por primera vez en la historia de San Francisco Libre, un lugar importante, participando, coordinando y/o dirigiendo estos proyectos productivos.

El verano de 1993, con la colaboración de brigadas internacionales, se creó la Escuela de Formación Campesina, donde se aprenden técnicas productivas (injertos, plantación, reproducción...) para la reforestación con árboles energéticos, industriales y frutales; las técnicas de ganado mayor y menor; la elaboración de abonos e insecticidas naturales... todo de una manera integrada, con clases teóricas y clases prácticas, que se imparten en los viveros propios de la Escuela.

El objetivo es formar promotores comunitarios, que orienten a los otros miembros de la comunidad que no han asistido a la Escuela. Es decir, se busca un efecto multiplicador que favorezca al conjunto de la comunidad.

Previamente a su incorporación a la Escuela, los alumnos han pasado por un proceso de alfabetización (leer, escribir y un poco de matemáticas, en tres meses) y postalfabetización (conocimiento de la cultura popular y aprendizaje de técnicas productivas y de salud, en dos meses).

El trabajo de la AEPCFA en San Francisco Libre ha significado que el analfabetismo haya bajado espectacularmente, que se hayan dejado de talar árboles indiscriminadamente, que los campesinos hayan visto la necesidad de formarse en diferentes técnicas agrícolas para poder obtener más recursos económicos de sus productos y de una manera que no perjudique el medio ambiente.

Esto, junto con la formación en salud que se les da, hará que en un futuro cercano mejoren sus condiciones de vida y que no sigan empeorando, como pasaba hasta ahora.

Una pedagogía del fango, del sudor y de la esperanza

Con estas palabras se define el trabajo entusiasta pero muy difícil, debido a las adversidades naturales, sociales... de mujeres y hombres que se dedican a una tarea educativa sin recursos materiales, contando casi exclusivamente con su esfuerzo personal.

La máxima que guía la AEPCFA es la frase de Carlos Fonseca Amador “y también enseñadles a leer”. Es una educación dirigida a la comunidad, con la que se pretende que las clases populares se liberen de la opresión y consoliden su poder en la sociedad.

La alfabetización aparece como la gran necesidad y como la gran respuesta movilizadora. Por medio de la alfabetización, en concreto, y del conjunto de la educación se pretende conseguir el cambio estructural que permita eliminar la opresión del hombre que consideran ha propiciado el capitalismo y caminar hacia una sociedad en que la justicia, la igualdad, la fraternidad y la solidaridad sean los valores prioritarios.

Orlando Pineda, presidente de la AEPCFA, simboliza sus proyectos integrales con un triángulo equilátero, en el que sitúa en cada uno de sus vértices la educación, la salud y la producción, aspectos que están intensamente relacionados y que han de ser abordados en la labor alfabetizadora y postalfabetizadora que, a su vez, liga con un proyecto de desarrollo.

Por tanto, coherentemente con la filosofía y el contenido de la educación popular, se pretende motivar la comunidad para que mejore en su autogestión, en el cooperativismo, en la elaboración de proyectos, en la organización comunal, en la protección del medio ambiente, en el desarrollo de su agricultura y ganadería...

La Federació d'Ensenyament de CC.OO. de Catalunya y la AEPCFA

Nuestra colaboración con la AEPCFA ha consistido, en primer lugar, en darles una ayuda económica, que unas veces provenía del 0,7% de nuestro presupuesto, otras de los descuentos por huelga que los liberados entregamos a la Federación o, como este año, de lo que hemos obtenido de la venta de camisetas.

También se les ha proporcionado diversos materiales: papelería (lápices, rotuladores, tijeras...), libros, ordenadores, una motosierra, equipo de trabajo (guantes, brochas...), etc. Parte de estos materiales se han obtenido de diferentes empresas, a través de la Fundació Pau i Solidaritat (ONG de CC.OO.), y gracias a la gestión de los respectivos comités de empresa.

Otra forma de colaboración ha sido la participación de algunos afiliados en la brigada organizada el pasado año por AEPCFA Barcelona y la organización, este año, de una brigada propia, compuesta por 16 personas, que han participado en las tareas de construcción de un mercado municipal en San Francisco Libre y en la reforestación y acondicionamiento del último bosque de este municipio, declarado de protección municipal, gracias a las acciones de la AEPCFA.

Además, la colaboración con AEPCFA nos han permitido entrar en contacto con el sindicato de enseñanza nicaraguense ANDEN, con quienes mantienen estrechas relaciones.

Estos contactos se enmarcan en la voluntad de CC.OO. de dar prioridad a los proyectos de cooperación con organizaciones sindicales de los países del Sur en el ámbito de la formación sindical y su consolidación organizativa.

El pasado mes de septiembre se realizó en Barcelona una reunión con una delegación de ANDEN, encabezada por su secretario general, en la que se concretaron las futuras líneas de cooperación con este sindicato.