

# Continúa la polémica sobre el nuevo mapa de centros

## Enredados por la red

Xosé G. Barral

Las heridas provocadas por la publicación de la red de centros, lejos de cicatrizar con naturalidad, siguen abiertas y se profundizan, hasta el punto de que la previsión diagnóstica inicial de una leve infección microbiana pasajera amenaza con generalizarse en un cuadro de disfunciones en los sistemas vitales del organismo.

Si bien el cuadro patológico previamente expuesto puede resultar exagerado, nadie podrá dudar de que la situación educativa en Galicia está caliente, con las sensibilidades a flor de piel y con declaraciones y reacciones diarias de alcaldes, políticos y representantes de asociaciones de padres y madres. Los sindicatos, habituales animadores de los cotarros en los medios de comunicación, apenas nos prodigamos en estas semanas de rebumbio.

Para poner en conocimiento del lector, apuntaremos brevemente que la salida a la luz de la red de centros levantó una polémica, sobre todo en ayuntamientos rurales de las provincias de Lugo y Ourense que se consideran discriminados por la política de construcción, distribución y remodelación de centros escolares, por la configuración de las zonas educativas. El eje central de las críticas se refiere a la Secundaria Obligatoria, ya que estos ayuntamientos se quedarían sin centros que impartiesen la etapa 12-16 años y tendrían que desplazar a sus jóvenes a institutos de otra demarcación municipal.

### Las opiniones comunes

En cuanto a los partidos políticos, un sector del Partido Popular comparte y auspicia estos movimientos de oposición a la Consellería de Educación, mientras el Partido Socialista mantiene cierta distancia en el conflicto, con idas y venidas en sus pronunciamientos. Quien tiene perfectamente clara su posición es el Bloque Nacionalista Galego, que apoya la contestación de los alcaldes y APAS de zonas rurales, en una política claramente expansiva y con afanes hegemónicos. Están dispuestos a jugarle al Partido Popular en su propio terreno, rivalizando en populismo para mejorar su cuenta de resultados electorales. Que nadie se extrañe del comportamiento de esta formación, porque en las zonas urbanas, en el Parlamento gallego o en el español, son capaces de suscribir otros documentos favorables a la implantación de la LOGSE o, si se les apura mucho, recurren a la formulación de una posible ley gallega de ordenación del sistema educativo gallego que, por el hecho de estar concebida para nuestra comunidad, solucionaría todos los conflictos y los antagonismos presentes en nuestra comunidad.

### Continúan las negociaciones

Mientras tanto, la Mesa Sectorial docente continúa con sus labores propias para poner en marcha los procesos de recolocación del profesorado. La negociación de los catálogos de puestos de trabajo de Infantil y Primaria se puede dar prácticamente por cerrada, a la espera

de culminar las referidas a los centros de Secundaria. Las diferencias más notables con la Consellería de Educación se encuentran en los catálogos para centros de Educación Infantil. En cuanto a la readscripción de los maestros, superadas las tentaciones inmovilistas de ANPE, poco falta ya para que sea publicada la normativa reguladora de la misma. Siguen persistiendo algunas diferencias de matiz, pero en líneas generales estamos satisfechos con los textos que hemos venido consensuando a lo largo de los últimos meses.

Dando por hecho –esperemos no equivocarnos– que la readscripción se llevará a finales del presente curso escolar, cuando ya tengamos totalmente despejada la red de centros, clarificadas las zonas educativas y de readscripción y concretados los puestos de trabajo, se abrirá otro período de transitoriedad. Por explicarnos más, habremos de aguardar a que la adscripción ya realizada se materialice en cada zona educativa, en cada zona de readscripción y todo el profesorado acceda a su puesto de trabajo correspondiente. De aquella, es de esperar que también tengamos a todo el alumnado en sus centros respectivos: en Infantil, en Primaria y en Secundaria Obligatoria y en la Post-obligatoria. Y CC.OO. siempre defenderá que la transitoriedad sea mínima, que cuanto antes se clarifique todo mejor nos irá al conjunto de la comunidad educativa, que aceptamos una aceleración en los procesos, nunca nuevas demoras.

### **La paralización de la ESO**

La referencia previa a la situación general de las negociaciones es necesaria para comprender el nuevo caballo de batalla que se está planteando en estos momentos: la temporalización para el nuevo mapa de centros esté plenamente operativo o, lo que es lo mismo, el tiempo que tardaremos en culminar toda la recolocación del alumnado y del profesorado en los nuevos centros diseñados en el Proyecto de la Consellería. El movimiento de oposición a esta red de centros ha venido utilizando argumentos de diversa índole: que la LOGSE podría no aplicarse, que la materialización en Galicia podría ser diferente, que los cuatro años de la Secundaria Obligatoria podrían ser reformulados, que la Secundaria Obligatoria podría ser dividida y fragmentada. Prácticamente estos argumentos han perdido ya su vigencia y ahora se arremete con una nueva propuesta: la paralización de la Secundaria Obligatoria durante dos años. Esta paralización afectaría solamente a la ubicación física de la nueva Secundaria, es decir, el primer ciclo en los colegios y el segundo en los institutos.

A CC.OO. no nos gusta tampoco esta nueva idea. Nunca hemos compartido ninguno de los retrasos a los que se ha sometido el calendario de aplicación de la Ley por parte del MEC o de la Conferencia de Consejeros de Educación. Nunca hemos participado de los intentos bloqueadores o neutralizadores respecto a la Ley. Siempre hemos estado dispuestos a discutir las cuestiones que nos afectan como trabajadores, en cualquier foro y en cualquier mesa, asumiendo la responsabilidad que nos corresponde. Siempre hemos criticado el escaso significado en la defensa de una Ley de Financiación del sistema educativo que garantizase la aplicación de la reforma. Que a estas alturas se formulen propuestas tan novedosas, como ésta de la paralización de la ESO, no nos agrada nada. Porque no solucionaría absolutamente nada, porque incrementaría la oposición al nuevo sistema educativo, porque no supondría una mejora de la calidad de la educación en Galicia.