

Una experiencia concreta

C.P. de Palmeira

El Colegio Público de Palmeira está situado en Palmeira, parroquia perteneciente al municipio de Ribeira, en el sudoeste de la provincia de La Coruña.

Desde hace muchos años, profesores y profesoras del centro venían ya trabajando, con objetivos pedagógicos básicos, en favor de la Normalización Lingüística y cultural; tarea difícil, si se tiene en cuenta el desprestigio del gallego, ya que una parte de la sociedad considera la lengua gallega como válida en el ámbito familiar y privado, pero de segunda categoría a la hora de ser utilizada en el ámbito público. Muchos padres y madres de nuestros alumnos y alumnas, que son tradicionalmente gallego hablantes, se comunican con sus hijos e hijas en castellano.

En el curso 88-89 se creó, como tal, el Equipo de Normalización Lingüística, cuyo objetivo principal es la difusión y animación al uso de la lengua gallega en todos los ámbitos de la vida escolar.

El Equipo de Normalización Lingüística elabora propuestas de trabajo que son presentadas al resto de profesorado para su desarrollo. Proponen actividades tales como:

- Unidades Didácticas (Magosto, Navidad, Carnavales, Letras Galegas...)
- Campañas específicas dirigidas a la recogida de información sobre temas variados.
 - Difusión de la información recogida.
 - Exposiciones monográficas.
 - Radio Escolar.
 - Revista Escolar.

Durante los cursos 91-92 y 92-93, el profesorado del centro elaboró el Proyecto Educativo de Centro (P.E.C.), que resultó aprobado por unanimidad, tanto por el Claustro como por el Consejo Escolar, en junio de 1993. En él se recogen las Notas de Identidad fundamentales que queremos que estén presentes en toda la actividad escolar: coeducación, integración, una metodología que prima el *cómo aprender* sobre el *qué aprender* y la voluntad normalizadora, de cara a utilizar la lengua gallega como lengua vehicular de la actividad escolar y también como lengua de aprendizaje.

En coherencia con este P.E.C., todos los Equipos de Trabajo del Centro: Biblioteca, Medio Ambiente, Nuevas Tecnologías y Equipos de Ciclo, participan de esta dinámica de trabajo y programan sus actividades en favor de la Normalización Lingüística.

Teniendo como referencia el P.E.C., se elaboró un Proyecto Curricular de Centro (P.C.C.), que desarrolla las Notas de Identidad y que se va plasmando en diversos planes anuales. Uno de ellos, el Plan de Alfabetización en lengua gallega, que también resultó aprobado por unanimidad tanto por el Claustro, como por el Consejo Escolar, en junio de 1994; comenzó a desarrollarse a partir del curso 94-95. Este plan contempla, de modo gradual, la alfabetización de los alumnos y alumnas en lengua gallega. El proceso se inició el pasado curso en Educación Infantil sin ningún tipo de problemas. Durante el actual curso 95-96 se amplió a 1º de Primaria. Se pretende que este Plan continúe en cursos sucesivos. Durante

todo el proceso se hacen y harán continuas valoraciones del desarrollo del Plan, con el objetivo fundamental de que, al terminar la Educación Primaria, los niños y niñas alcancen competencia tanto en gallego como en castellano, (hay que tener en cuenta la desventaja que la lengua gallega tiene con respecto a la castellana: medios de comunicación, prestigio, etc.)

Sin embargo, a principios de curso surgió un grave problema. Un grupo minoritario de padres y madres (no llega a representar el 15% del total) que, aunque anteriormente siempre alabaron la marcha del centro, en esta cuestión se manifiestan totalmente en contra, ya que no están de acuerdo en que los textos de matemáticas y religión del 1º Ciclo de Primaria estén en lengua gallega, mantienen una actitud totalmente negativa e irracional, se negaron incluso a comprar los libros de texto de sus hijos e hijas durante un trimestre completo, y pusieron en marcha una nueva APA que no destaca precisamente por su colaboración, y que está provocando en el centro un gran malestar, que repercute negativamente en el trabajo diario.

Ni el Claustro de profesores y profesoras, ni el Consejo Escolar, encontraron apoyo ninguno de la Administración Educativa, hecho incomprensible, ya que deberían apoyar la normalización del uso de la lengua gallega, no sólo elaborando leyes, sino controlando que esas leyes se cumplan, cosa que este Centro así hace.

Pese a todo, la intención del Claustro y Consejo Escolar es la de ir superando las dificultades y, siguiendo en la misma línea de trabajo, conseguir recuperar el clima cordial que siempre existió en esta Comunidad Escolar.