

Interinos, pruebas de acceso y profesionalidad

Después de leer un artículo en la revista sindical de ANPE (nº 396, del mes de febrero) quedamos estupefactos al descubrir en ella un párrafo donde habla de la mayor calidad que existe actualmente en los colegios, debido a la mejor preparación con la que llegan los interinos, ya que deben superar las distintas pruebas de que consta el concurso-oposición. ¿Qué ocurre con los profesores que no deben presentarse anualmente a unas pruebas?

Es obvio que el autor de dicho artículo piensa que todos aquellos funcionarios que ejercen su profesión y no se les realiza una prueba anual para poder comprobar su capacidad profesional, son la causa de que en los colegios donde trabajan éstos presenten un nivel de calidad muy inferior a aquellos en los que existen interinos.

Es lamentable pensar que la profesionalidad puede ser medida por la capacidad de superar unas pruebas tan subjetivas como las que ahora se presentan en el concurso-oposición al funcionariado del magisterio.

También es lamentable pensar que, según su parecer, están trabajando personas que no hayan superado dichas pruebas porque ello implica que están consintiendo abiertamente que la calidad de la enseñanza sea deplorable.

Ahora nos permitimos narrarle en pocas palabras hechos que están ocurriendo en las oposiciones actuales al funcionariado:

1º. ocurre que profesionales, sí señor, profesionales, que se presentan anualmente, unas veces las superan y otras no, ¿quiere decir esto que un año dan una mayor calidad de enseñanza y otras no?;

2º. los profesionales que superan sólo una prueba, ¿imparten una enseñanza de calidad mediocre?;

3º. profesionales que superan las pruebas consecutivamente año tras año, ¿su calidad de enseñanza está en grado superlativo?.

Sr. Illesca, piense usted lo que escribe, porque nosotros le podríamos decir dos cosas: primero, el profesional se hace en las mismas condiciones en las distintas escuelas de magisterio; segundo, un profesional es profesional cuando le gusta su trabajo, se desvive por él y lucha porque sus alumnos sean felices e ese entorno, consigue que sean solidarios con los demás y con su entorno y, además, consiguen que el aprendizaje les resulte gratificante y satisfactorio, y puedan seguir perseverando en ello como personas sociales e intelectuales.

Mª Antonia Bolonio Sánchez y 23 firmas más

La Mata (Toledo)