

Privada y LOGSE

La aplicación de reformas en un sistema educativo tiene siempre unas repercusiones que afectan al conjunto de la comunidad educativa.

El alumnado sufre un proceso de transformación de los planes de estudios, con unos períodos de tiempo de ajuste entre unos y otros, que a veces ocasionan problemas.

Los centros también sufren procesos de adaptación y modificación, que repercuten tanto en la configuración del tipo de centro como en las necesidades estructurales del mismo.

Y el personal docente, que se ve afectado en aspectos tan fundamentales como el mantenimiento del empleo, la formación necesaria para impartir las nuevas enseñanzas, los requisitos mínimos de titulación para impartir los diferentes niveles educativos y las modificaciones en aspectos fundamentales de sus condiciones de trabajo.

La Federación de Enseñanza de CC.OO, consciente de la problemática que ocasiona la aplicación de las reformas en la Enseñanza Privada, ha desarrollado a lo largo de los últimos años un período intenso de trabajo sindical, tendente a recoger las preocupaciones de todo el personal afectado y elaborar alternativas serias y dignas para los trabajadores y trabajadoras. En este sentido hemos desarrollado diferentes Jornadas sobre el sector en los años 1991 y 1993, igualmente dedicamos este número de la revista, con el ánimo de dar las respuestas sindicales más adecuadas y beneficiosas para todo el personal de la Enseñanza Privada.

Desde el punto de vista sindical, no podemos estar satisfechos de cómo se han ido desarrollando hasta la fecha las reformas, la LODE (1985) no ha cerrado aún el proceso de la homologación, la LOGSE (1990) mantiene aún la incertidumbre sobre los puestos de trabajo, la adaptación de las titulaciones y las medidas necesarias de formación; y la LOPEG (1995) significa un retroceso en los procesos de participación en la gestión de los centros.

Esta situación no debe llevarnos a la frustración o al desengaño, sino a redoblar esfuerzos, elaborando alternativas claras sobre dichos puntos, como las presentadas en este número, difundiéndonlas en los centros y animando a todos y todas a trabajar por su consecución.