

Ya tenemos propuesta de Mapa Escolar

Y vaya propuesta

María Jesús Pérez

El 23 de enero, con un mes de retraso sobre el calendario de negociación aceptado como propio por la Conselleria del PP, el conseller Villalonga daba a conocer su propuesta de Mapa Escolar para el País Valencià y daba, sin ningún criterio y de una manera totalmente desordenada, un plazo de un mes para presentar alegaciones.

El PP, fiel a las declaraciones que hizo nada más acceder al poder, en el mes de julio, en las que dejaba claro que: *“la enseñanza pública es subsidiaria de la privada”*, construye su propuesta de mapa a partir de la iniciativa privada. Esto significa que, en primer lugar, se computan las unidades de privada existentes, e incluso aquellas que la patronal ha dicho que va a construir, y en segundo lugar, y en función de las primeras, va a reestructurar las unidades de pública.

Un mapa de papel

La propuesta, para mayor indignación, no va acompañada de una memoria económica, en la que se indiquen el tiempo y cantidades para la ejecución de ese Mapa. Esta carencia la convierte, como mucho, en un mapa de papel. Además, se trata de una propuesta en la que quedan de manifiesto ausencias significativas: unidades de educación especial –no hay nada que compensar ni desigualdades que corregir–, centros de EPA –las personas mayores ya saben demasiado–, y las enseñanzas de régimen especial –son estudios marginales de artes y oficios, artistas y músicos–.

Para el profesorado de privada, esta propuesta, que aparentemente les puede parecer beneficiosa, es totalmente engañosa. Todos los centros privados concertados que imparten EGB, al convertirse, de acuerdo con la propuesta de mapa, en centros de una línea infantil, primaria y secundaria obligatoria, supone que, como mínimo, dos maestros o dos maestras han de ser despedidos para que sean contratados, a tiempo parcial, dos personas con titulación superior, situación nada desdeñable para la patronal de privada.

La respuesta de CC.OO. fue clara y contundente desde el primer momento. Para nosotros no se trataba, en las conversaciones con la Conselleria, de discutir con ella si en este colegio o en este instituto debía haber tantas o cuantas unidades. No era objeto de nuestra discusión si determinado centro debía de ubicarse en este o aquel pueblo. Lo que nosotros hemos intentado discutir, en primer lugar, es la política educativa en la que se sustenta este Mapa Escolar y, en segundo lugar, los criterios con los que se ha de elaborar. La insistencia en esta línea de trabajo, asumida por otros sindicatos, ha hecho que la Conselleria haya retirado de la Mesa Sectorial la propuesta de Mapa Escolar afirmando que no es objeto de debate de Mesa Sectorial.

Plataforma en Defensa de la Enseñanza Pública

En coherencia con nuestros principios sindicales de negociación-presión, desde el primer momento también nos pusimos en contacto con el resto de los colectivos de la comunidad educativa con el fin de articular una respuesta a esta agresión tan clara a la enseñanza pública. Si bien la dirección de los padres (COVAPA) manifestó que no quería participar en ninguna acción contra el Mapa, las organizaciones estudiantiles, federaciones concretas de APAs, así como asociaciones de movimientos ciudadanos, junto a CC.OO., UGT y STE, constituimos una Plataforma en Defensa de la Enseñanza Pública. En una primera fase, y habiendo convocado sólo los sindicatos, el 14 de febrero se realizaron concentraciones en Alacant, Castelló y València. En una segunda fase, se ha estado preparando una jornada de lucha en Defensa de la Enseñanza Pública que se concentra en dos manifestaciones, una por la mañana y otra por la tarde, el día 28 de febrero. A estas manifestaciones están convocados todos los miembros de la Comunidad Educativa hasta la Universidad.

El trabajo realizado para preparar las citadas movilizaciones ha servido para que, muy posiblemente, se configure una Plataforma estable de Defensa de la Enseñanza, constituida en estos momentos por: BEA, Campus Jove, AEN, AD'E, BEA-EM, AEN-EM, FAAVEM, CC.OO., STE, UGT, CGT, Acció Ecologista Agro, Jove Germania, Federació d'Associacions de Veïns de la Ciutat de Valencia. Esta plataforma, no obstante, está abierta a que se integren en ella los sindicatos de estudiantes así como otras asociaciones ciudadanas y, sobre todo, los padres y las madres, primeros interesados en que haya una oferta amplia y de calidad en el sector público, el único que garantiza una enseñanza no confesional y que permite que todos y todas por igual puedan acceder a la enseñanza, independientemente de su origen social y económico.