

## 50 aniversario de la ONU

# Materiales para un cumpleaños

Lucila Benítez

El cincuentenario de la fundación de las Naciones Unidas ha traído consigo, además de celebraciones más o menos protocolarias, una renovación del debate sobre la necesidad de este organismo, su potencial y sus limitaciones y las dificultades por las que atraviesa en el momento actual. Pero para muchos, ha renovado asimismo el convencimiento de que, si la ONU no existiera, probablemente habría que inventarla, lo que, para los docentes, implica la importancia de transmitir la idea de esa necesidad al alumnado junto con una visión de lo que este organismo supone para la comunidad internacional.

Con motivo del cincuentenario de su fundación, las Naciones Unidas han editado una serie de materiales titulados **Material educativo sobre las Naciones Unidas** que pueden ser útiles, no sólo para dar a conocer este organismo, sino para tratar de problemas más amplios que nos afectan de lleno, tales como la prosecución de la paz, la solidaridad entre las naciones, el peligro del racismo y la intolerancia, la contaminación y la conservación del planeta, etc.

Según se afirma en su introducción, los materiales están basados en dos supuestos: *“En primer término, que la educación es importante porque puede tener un efecto positivo en la calidad de vida de las personas. En segundo término, que la cooperación de los Estados Miembros en la estructura de la ONU beneficia a todos por igual y puede posibilitar contribuciones cada vez más positivas en un mundo interdependiente”*.

El objetivo de los materiales no es tanto transmitir conocimientos o datos al alumnado sino hacerle reflexionar sobre la situación del mundo que le rodea y su actuación en él; lograr que tome conciencia de que vive en un mundo interdependiente y de que su comportamiento y su participación en la vida colectiva pueden contribuir a conformarlo.

### Estructuración de los materiales

Los materiales se editan en tres niveles, primario, intermedio y secundario, y tienen una presentación atractiva y una estructura similar en los tres niveles: después de una introducción con sugerencias para el profesorado, se incluyen unas informaciones básicas (las mismas en los tres casos), destinadas a familiarizar a los docentes con las Naciones Unidas y su Carta fundacional, prevención y solución de conflictos, derechos humanos, desarrollo sostenible y las Organizaciones No Gubernamentales.

Las unidades, 18 en el nivel primario, 21 en el intermedio y 23 en el secundario, se centran alrededor de tres ejes principales que coinciden con los campos en los que la ONU desarrolla su actividad: prevención de conflictos, derechos humanos y desarrollo sostenible. Además, los tres niveles incluyen unas primeras unidades que presentan la ONU, su historia y sus principios básicos. Cada unidad está compuesta de un texto central, que presenta el tema, una serie de actividades y una *“ficha de la ONU”* que tiene por objeto mostrar ejemplos concretos de la labor de las Naciones Unidas. Las actividades exigen por una parte la comprensión de los textos de presentación del tema y de la *“ficha de la ONU”* y por otra la

reflexión colectiva y la aplicación práctica de los principios que se debaten. Todas las unidades hacen hincapié en las actividades en grupo, por considerar que la cooperación y el fomento del consenso y el respeto a las opiniones de los demás son decisivos siempre, pero lo son aún más en la docencia de estos temas. La introducción incluye además sugerencias para proyectos de más amplia duración como pueden ser la constitución de una “escuela unida”, una especie de mini-ONU que se ocupe de los problemas de toda la comunidad escolar, o la elaboración de la “*Carta de la clase*” destinada a solventar conflictos y tratar a todos con equidad.

Los tres niveles se cierran con un apéndice de materiales prácticos tales como el preámbulo de la Carta de las Naciones Unidas, un resumen de la Convención sobre los Derechos del Niño, logotipos de la ONU, bibliografía de materiales didácticos sobre el tema y direcciones de interés.

### **¿Dónde se obtienen?**

Los materiales se publican en todos los idiomas oficiales de la ONU, entre los que se cuentan, como es lógico, los que pueden ser más útiles para su uso en nuestras aulas (español, inglés y francés) y pueden fotocoparse para su uso gratuito en la escuela. La oficina de información sobre las Naciones Unidas en Madrid (Apartado Postal 3400, 28080 Madrid. Teléfono 91-5558087) podría proporcionar información sobre estos materiales y los centros pueden obtener originales dirigiéndose a:

United Nations Fiftieth  
Anniversary Secretariat  
S-3161  
United Nations  
New York, 10017  
EEUU