

Educación Infantil

Cuatro años después del inicio de la Implantación de la Educación Infantil, consideramos importante volver a dedicar un tema monográfico a la misma, importancia que viene dada por las características de esta etapa, clave para la compensación de las desigualdades y eje fundamental para hablar de una educación progresista.

Si bien en estos cuatro años se han producido avances significativos, es preciso destacar que todavía siguen pendientes aspectos fundamentales a los que no se les ha dado una respuesta adecuada, entre los que cabe destacar los siguientes:

- No se ha dotado a los equipos de la etapa de profesorado de apoyo suficiente.
- La oferta sigue siendo escasa, especialmente en el ciclo 0-3, en el que no existe oferta por parte del MEC.
- No hay mecanismos adaptados al personal en activo para acceder a la titulación necesaria que establece la LOGSE, reconociéndoles la formación adquirida en el ejercicio de su profesión.
- Continúa sin existir una coordinación entre las distintas administraciones con responsabilidad en la etapa para poder realizar un diagnóstico adecuado de las necesidades de la misma y, de esta forma, dar una respuesta adaptada a la realidad.

No sólo como Federación de Enseñanza sino como Confederación de CC.OO., continuaremos luchando para conseguir que esta etapa reúna todas las condiciones de calidad necesarias, para que realmente sea compensadora de desigualdades sociales, garantizando, de esta forma, la igualdad de oportunidades, y quede incorporada a la escolaridad gratuita.