

# Conferencia regional europea de la Internacional de la Educación

Antonio Cicerol

Los días 22, 23 y 24 de Noviembre, organizada por la Federación de Enseñanza de CC.OO. y por FETE-UGT, se ha celebrado en Madrid la Conferencia Regional Europea de la Internacional de la Educación (I.E).

De la importancia de este encuentro da idea el hecho de que la I.E., solamente en Europa, agrupa a 65 organizaciones sindicales de 31 países, representando a casi 7 millones de afiliados y afiliadas pertenecientes al sector de la educación.

En la Conferencia se abordaron temas de gran importancia para los sistemas educativos en su globalidad: el desarrollo de la educación infantil y de la formación profesional, la utilización de las nuevas tecnologías, la preparación de las estrategias para mejorar las condiciones retributivas y laborales del profesorado, y las formas de financiación de la educación en los distintos países.

## Situaciones distintas, problemas comunes

A lo largo de la Conferencia se puso de manifiesto el hecho de que si bien la situación y las condiciones económicas, sociales y culturales variaban de un país a otro, los problemas, tanto en los países del este europeo como en los del oeste, eran básicamente comunes.

Las tendencias y perspectivas actuales, en la mayoría de países europeos, están marcadas por una prolongada etapa de crisis económica y de aplicación, por parte de los distintos gobiernos, de políticas económicas neoliberales, cuyos efectos más inmediatos son el paro, el deterioro de los sistemas de protección social, el debilitamiento del sector público y su correlato privatizador, la amenaza a los derechos sindicales y el incremento del racismo y la xenofobia.

Pese a la importancia teórica que los distintos gobiernos conceden a la educación, han aumentado los recortes presupuestarios en este sector. En la práctica, por lo tanto, la mayor parte de gobiernos europeos no están dispuestos a realizar las inversiones necesarias para asegurar la calidad de los sistemas educativos y la cualificación de los profesionales de la enseñanza. En palabras de **Fred Van Lenwenn**, Secretario General de la I.E.: *“la decisión de crear una moneda única y los condicionamientos económicos para conseguir la convergencia europea han provocado que en muchos países se apliquen ajustes para reducir el déficit a costa de las necesidades sociales, incluida la educación. De esta manera, la calidad del sistema educativo y las condiciones de trabajo del profesorado se han ido deteriorando cada vez más”*. Esta es la razón por la que, en estos momentos, en buena parte de los países europeos el profesorado esté preparando movilizaciones en torno a sus problemas laborales y profesionales.

## **En nuestro país, aún peor**

El habitual discurso de los representantes gubernamentales, que sitúan a la educación, ante la opinión pública, como centro de interés prioritario, se ve desmentido en los hechos por las habituales restricciones presupuestarias impuestas a este sector. Esta situación, generalizable como ya se ha indicado a la mayoría de los países europeos, se agrava en el caso español.

Tal como expresó en un momento de la Conferencia **Fernando Lezcano**, Secretario General de la Federación de Enseñanza de CC.OO., *“la situación en nuestro país se ve agravada por el hecho de encontrarse inmerso en un proceso de reforma educativa, que, por la falta de financiación, se está aplicando sin las menores garantías de calidad, y por la inestabilidad y provisionalidad política actual, que tiene paralizada la capacidad de decisión y de gestión de las administraciones educativas... Nuestro compromiso, como Federación de Enseñanza, es luchar para que la Educación pueda ser realmente un factor de desarrollo social, político y económico”*.