

La Enseñanza Pública por la financiación, la democracia y la calidad del sistema educativo

Blanca Gómez

FRENEMOS LA APLICACION DE LEYES REGRESIVAS COMO LA L.O.P.E.G.C.

RECORTAN LA CALIDAD EN NUESTROS CENTROS EDUCATIVOS

EXIJAMOS QUE EL PARLAMENTO ATIENDA LA INICIATIVA LEGISLATIVA POPULAR PARA GARANTIZAR LA FINANCIACIÓN

Estamos al inicio del curso 95/96 y los problemas que aquejan al Sistema Educativo, lejos de corregirse, parece que se incrementan.

Empezamos con la tramitación parlamentaria de lo que hemos dado en llamar “Ley Pertierra” a despecho del rechazo unánime que despertó entre el profesorado y de las negociaciones sindicales que se estuvieron manteniendo antes del verano.

Después vino el atasco en la negociación colectiva con todas las Administraciones Educativas con el agravante de que nos situamos en el curso crítico de aplicación de la Reforma, cuando el alumnado debiera pasar al Primer Ciclo de la ESO:

- La oferta de Plantillas sigue siendo inadmisibile por recortada.
- El proceso de reformas se realiza con ausencia de garantías suficientes para el profesorado.
- Escasean las sustituciones.
- La Adscripción del profesorado a ese Primer Ciclo o a las Especialidades de F.P. se van a realizar sin consenso.
- La Red de Centros y los equipamientos no tiene nada que ver con las necesidades reales.
- Nos vamos a encontrar con un Concurso de Traslados restrictivo y deforme.

Y para finalizar nos presentan unos Presupuestos Generales del Estado para Educación de marcado carácter restrictivo, por mucho que los responsables Ministeriales pretendan enmascararlo con las ayudas que desde los fondos europeos se puedan recibir.

Al par que los grupos parlamentarios que forman mayoría en la Cámara deciden no tramitar en la presente Legislatura la Iniciativa Legislativa Popular por una Ley de Financiación, que hace un año se presentó avalada por más de 600.000 firmas.

Puestas así las cosas todo hace pensar que los problemas concretos que se viven en los centros educativos de todo el País, no solo no están en vías de solución sino que amenazan con enquistarse.

Para CC.OO. la situación se hace intolerable y consideramos que la actual coyuntura política, de marcada inestabilidad, no debe suponer una penalización más a la Enseñanza.

En un país inmerso en pleno proceso de reformas (LOGSE, LRU y planes de estudios universitarios), los problemas que sacuden al Sistema Educativo están por encima de cualquier coyuntura política, trascienden a ésta por ser apuestas de futuro.

No es permisible que se mantenga por más tiempo la doble moral que caracteriza a algunos políticos que, en sus comparecencias públicas, hablan de la importancia que tiene la educación para el desarrollo social, cultural y económico del país y luego, cuando tienen la oportunidad de plasmar esos discursos en la práctica, desatienden las demandas populares como la ILP, diseñan Presupuestos que paralizan y vacían de contenido las reformas en marcha, al despreciar los problemas que aquejan a los trabajadores y trabajadoras de la enseñanza, obstaculizando la negociación con los sindicatos.

Por todas estas razones CC.OO. considera que debemos expresar nuestro rechazo a las actuales políticas de las Administraciones y patronales educativas y exigir más fondos para educación que hagan viables las reformas en condiciones de calidad, lo cual podría garantizarse con la tramitación y aprobación parlamentaria de la ILP promovida por CC.OO., que se retiren aquellas leyes que no han contado con el suficiente respaldo entre la Comunidad Educativa (I.L.P. y LRU), preservando la democracia en las instituciones educativas.

Para ello CC.OO. propone la convocatoria de una jornada reivindicativa que se concretaría en una concentración de delegados y delegadas de todos los sectores educativos y de todo el Estado en Madrid, al tiempo en los centros de enseñanza los trabajadores y trabajadoras, junto con el resto de la comunidad educativa participarían en una concentración de 5 minutos delante de los centros de trabajo.