

Algunos datos para el curso 1995/96

La vuelta al colegio

Blanca Gómez

Se mantiene en Primaria la tendencia a la baja en el número de alumnos y alumnas, mientras que en Secundaria sigue un ligero ascenso en el que se va notando ya un frenazo con respecto a años anteriores. Concordando con esos datos, ha disminuido el número neto —diferencia entre jubilaciones y Oferta de Empleo— de maestros y maestras, mientras que ha seguido aumentando el del Profesorado de Secundaria.

Se calcula un aumento de alumnado escolarizado en infantil gracias a la muy lenta, pero constante, escolarización de criaturas de 3 años (crecimiento de unos 7.000 fundamentalmente en la pública). A la par, se da una bajada de unos 185.000 alumnos y alumnas en primaria y una subida de unos 60.000 alumnos/as en secundaria.

Reseñar que en las provincias del MEC, por ejemplo, donde se produce una mayor caída demográfica, se ha aprovechado para escolarizar alumnado de 3 años en los “huecos producidos”. Así, se escolarizaron en el año 89/90 a 12.300 criaturas, en el curso 91/92 se subió a 29.717, en 1993/94 a 48.900 y en el curso que empezamos se aproximarán a los 65.000. Por ello, la oferta de escolarización de 3 años no es planificada y, por tanto, homogénea; y mientras Guadalajara tiene el 100% de alumnado de 3 años escolarizado, en la misma región, Toledo, tiene una oferta que no alcanza al 5%. CC.OO. ha denunciado reiteradamente esta realidad que viene a demostrar que la Reforma Educativa se va implantando más por vías naturales que por la intervención política y, por tanto, presupuestaria de la Administración.

Ciñéndonos a la Pública del territorio de gestión directa del M.E.C. se constata la diferente evolución de la escolarización de unos territorios a otros.

Así, hay zonas donde la disminución es drástica:

- Asturias, donde la caída demográfica hace que el número de niños y niñas que van a ser escolarizados en 1º de primaria sea, prácticamente, el 55% de los que salen en 8º y que en Secundaria haya 1.000 chicos y chicas menos que el curso anterior.
- Cantabria, donde entra en Primaria el 63% de los que salen o Madrid donde la proporción es del 65%, produciéndose ya en Secundaria un frenazo en seco.

Mientras hay provincias donde la tendencia de mantenimiento o crecimiento sobresale:

- Albacete y Badajoz con una entrada en 1º del 91% del alumnado que sale en 8º y con dos fuertes subidas en alumnado de Secundaria,
- Ceuta con un 115% y Melilla que matricula en primero un 167% del alumnado que sale de 8º, manteniendo, también, un fortísimo tirón en Secundaria.

En consonancia con estos datos de alumnado podemos calcular que en el curso 95/96 los problemas de profesorado oscilarán entre la necesidad de recolocación de excedentes en ciertas zonas, y la demanda de nuevos efectivos en otras. Desde CC.OO., a pesar de los

datos, defenderemos que haya la mínima movilidad posible entre el profesorado y que se aproveche este “frenazo” demográfico para mejorar las ratios y las plantillas.