

XXIII congreso del movimiento cooperativo de escuela popular

Un año más se ha celebrado, esta vez en Potes (Cantabria), el congreso anual del MCEP, que agrupa a todos aquellos maestros y maestras integrantes de este movimiento encuadrado en la denominada Escuela Moderna, cuyos orígenes en España se remontan a los años de la República.

Este XXIII congreso anual mantiene la misma estructura que caracteriza al MCEP, es decir: el trabajo por talleres, que tan unido ha estado siempre a una concepción de escuela participativa y popular, donde el maestro o maestra es un dinamizador del grupo, no el protagonista, sino alguien que ayuda y aprende al mismo tiempo y pone a los alumnos y alumnas en el camino de la investigación de aquellos temas que se están estudiando. Estos talleres se estructuran atendiendo a dos apartados:

Talleres a) (Por edades) Taller de 0 a 8, de 8 a 12, de 12 a 16 y de Personas Adultas.

Talleres b) (Temáticos) Coeducación, Matemáticas, Cuerpo, Paz, Nuevas Tecnologías e Investigación del Medio.

El objetivo primordial es contrastar los resultados del trabajo llevado durante el curso por los integrantes del taller en sus escuelas, diferentes entre sí, tanto por su ubicación (en distintas comunidades de España) o por sus características sociales, ya que hay maestros de escuelas rurales y urbanas de zonas industriales, agrícolas o marginales.

El MCEP se autodefine como cooperativo, precisamente porque ésta es la filosofía que impregna su forma de trabajo y, en definitiva, de concebir la vida. Por ello no puede obviar este tema en el mundo actual y se ha comprometido en dos proyectos de Cooperación con el Pueblo Saharaui: Cooperación Educativa con niños saharauis, a los que se ha invitado a pasar unos días en España; y un Proyecto de Formación del Profesorado Saharaui, para lo que se desplazarán al Sáhara maestros y maestras del MCEP a trabajar con los compañeros de aquel país.

Además, la Asamblea del XXIII Congreso del MCEP ha aprobado dos resoluciones: una dirigida al Presidente del Gobierno, instándole a que España y los países de la UE suspendan la venta de armas a Marruecos, así como al reconocimiento por parte de España de la República Árabe Saharaui; y otra, en contra de la entrada en vigor de la LOPEG, más conocida como "Ley Pertierra", que ya fue rechazada en el pasado curso por la inmensa mayoría de los enseñantes.

El congreso finalizó con un recuerdo para el maestro francés Celestín Freinet, cuyo centenario de su nacimiento se celebra el próximo año y que fue uno de los iniciadores del Movimiento de Escuela Moderna, precursor de una concepción de escuela popular y

participativa, donde fueron acogidos muchos niños y niñas españoles refugiados en Francia durante nuestra pasada guerra civil, y al cuál se dedicará el próximo curso.

El próximo congreso se celebrará en La Rioja en julio de 1996.