

CC.OO y la renovación pedagógica

Desde siempre la Federación de Enseñanza de CC.OO. ha estado fuertemente comprometida en la tarea de conseguir una mejora de la calidad de la educación de este país como corresponde a un sindicato progresista, cuyo objetivo es la transformación de la sociedad.

Es por eso que siempre nos ha interesado participar activamente en el debate del hecho educativo y, dentro de nuestra propia actividad sindical, hemos buscado espacios de reflexión pedagógica, organizando grupos de trabajo, seminarios, jornadas, impulsando experiencias de renovación pedagógica en los centros educativos, etc. Porque pensamos que la renovación y reflexión pedagógica también forman parte de nuestra actividad sindical, más allá de las reivindicaciones laborales y retributivas.

Por otra parte, la renovación pedagógica va estrechamente ligada a la dignificación de la profesión docente y especialmente en estos momentos en que la aplicación de la LOGSE implica un cambio en la definición de la profesionalidad docente. Este cambio va más allá de las condiciones de trabajo, movilidad, especialización... también se plantean cambios en la práctica pedagógica, en la organización de los centros... y todo ello nos lleva a plantear acciones de formación inicial y permanente, un cambio en las condiciones de trabajo y un nuevo marco administrativo y organizativo que lo permita.

No es fácil llevar a cabo experiencias de renovación pedagógica si los centros no disponen de autonomía, recursos, formación... suficientes para llevar a la práctica sus proyectos educativos.

Por todo lo expuesto, queda suficientemente claro que la renovación pedagógica no es un patrimonio exclusivo de los movimientos de renovación (MRPs), sino que es un tema en el cual el sindicato tiene un papel muy importante que desarrollar.