

Se equivocan de adversario

Luis Acevedo

Las EE.SS. del personal docente se celebraron el pasado mes de diciembre y CC.OO. volvió a revalidar la mayoría. No han pasado cuatro meses y los otros perseveran en su estrategia de atacar a CC.OO., excluirla de donde pueden y mentir sobre lo que CC.OO. hace.

Una vez más ANPE, CSIF, UGT y STEs han olvidado que el adversario es el MEC y a él es a quien le hemos de arrancar las mejoras de las condiciones de trabajo. Una vez más han olvidado que atacando a CC.OO. no sólo se desindicaliza el sector sino que, además, no sirve para nada.

Brevemente, la película de los hechos es la siguiente: como en cualquier otra provincia del territorio MEC, en Guadalajara la Dirección Provincial convoca a una reunión para hacer el llamado "arreglo escolar". La Junta de Personal contesta lo previamente propuesto por CC.OO. y apoyado por todos: "mientras no esté la Red de Centros, paralización del arreglo escolar". El Director provincial manifiesta que va a realizarse, pues se lo ordena el MEC, y si nadie negocia con él, hará lo que le parezca, que mediten los sindicatos y el que lleve una contrapropuesta a la suya de 38 supresiones y 8 creaciones que la argumente. Plazo, 8 días.

CC.OO. hace su contrapropuesta, menos supresiones, más creaciones, garantías para los suprimidos y, sobre todo, después de terminado el proceso, el número de puestos de trabajo debe ser mayor que el actual.

Cuando la propuesta de CC.OO.: entra en la Dirección Provincial, alguien llama a la sede de UGT para contárselo. Rápidamente se convoca una reunión entre UGT, ANPE, CSIF y STEs, acuerdan una plataforma similar a la de CC.OO. y emiten una nota de prensa difamando a CC.OO. por abandonar al profesorado por no asistir a una reunión a la que no sólo no ha sido invitada, sino que además desconocía que se hubiese convocado.

Tampoco se reunió para el tema la Junta de Personal... ¡Ah, el presidente es de ANPE!

Sirvan estas líneas para explicar cómo trabajan "algunos" sindicatos en algunas provincias.