

# Y llegaron las familias y se asentaron en el valle de la FP

Fue el cuarto asentamiento, había que insistir, ya que la colonización de calidad en ese valle era un punto estratégico fundamental para el desarrollo de la zona.

Los tres asentamientos anteriores, o bien se quedaron obsoletos por su rancia tradición tribal, o bien fueron un fugaz espejismo temporal sin derecho a historia. Entre los primeros estaban los pioneros gremiales, buena gente, pero demasiado apegados al quehacer tradicional y sin recursos para adaptarse a la revolución industrial que asoló el valle. El segundo asentamiento se hizo con Ramas y vino el lobo y sopló y sopló y se volaron las ramas, desplomándose el cobertizo. O dicho de otra forma: este asentamiento, construido con Ramas en el valle, tuvo que competir con otro asentamiento en la colina al que se le llamó Campus. A los colonos les entró la fiebre de subir al Campus de la colina, se consideraba más prestigioso, pero a aquellas personas a las que se les supuso que no podían llegar a él, se les tildaba de torpes, se les empujaba por la ladera y rodaban cuesta abajo, terminando en el valle, con las Ramas.

Es así como el valle de las Ramas adquirió mala fama, se decía que se poblaba con los rodados de la colina, o los rebotados del Campus. El caso es que, en estas circunstancias, se optó por un realojo de los habitantes del valle y una nueva ordenación del territorio, pero esta vez minuciosamente planificada: se creó un Programa Nacional..., se crearon Comisiones Provinciales para estudiar cada parcela y responder a cuestiones sobre la situación actual del lugar y sus necesidades de futuro, como consecuencia de ello, se alojaría en cada parcela la Familia precisa para responder con solvencia a las necesidades de futuro..., se crearon Grupos de Trabajo Profesionales de expertos, tanto técnicos como educativos, que, en cada sector, analizaron minuciosamente todas las necesidades familiares para dotar a sus miembros, llamados Ciclos, de todo lo necesario para que la familia perdurase.

Paralelamente a todo esto, en el valle se probó con nuevos cultivos, se sembraron Módulos Experimentales (tercer asentamiento), estudiando la floración, desarrollo y características de la cosecha. Todo ello contribuiría a que, al advenimiento de las Familias, nada se dejara al azar. Todo perfectamente estudiado y planificado para mayor gloria y prosperidad del valle.

Nadie sabrá nunca si el resultado de tal despliegue de medios fue el que aconsejó dejar las cosas como estaban, o las cosas se dejaron como estaban para evitar su Financiación y, además, equivocarse. El caso es que, en el mismo lugar en el que estuvieron las Ramas, florecieron los Módulos y se asentaron las Familias. Donde hubo, hay y habrá lo mismo (a no ser que lo evitemos). Eso sí, con unos voluminosos cimientos de papel membretado y estructuras tan grandilocuentes que dejarían "pasmao" al más crédulo del lugar.

Todavía estamos a tiempo de presionar la tecla del rebobinado y cambiar el final de esta historia.

Nos preocupa tanto y pensamos que es tan importante el impulso de calidad que ha de recibir el valle, que nos negamos a dejar su desarrollo en las únicas manos de la Administración. Es necesario seguir planteando alternativas y animando a la participación responsable para que no todo siga igual.

Este es el espíritu del Tema del Mes, y fiel a él **Joan Estarás Fernández**, en *Notas sobre la implantación* (página 9), hace un repaso en profundidad de las muchas “notas de preocupación” que la implantación de la reforma en F.P. plantea.

**Alberto Taborda Saluzzi** analiza, en *Las Formaciones Profesionales* (pág. 14), las equivalencias de titulaciones entre F.P. Reglada, Ocupacional y Continua, tema fundamental para la cualificación y reciclaje del gran valle de la aldea global.

**Juan Antonio Jiménez Sánchez**, en *¿Es la FP la estrella de la Reforma?* (página 35), evalúa las repercusiones que para la F.P. ha tenido el período transitorio del antiguo al nuevo modelo.

En la página 16 y siguientes se relacionan todas las nuevas especialidades del profesorado, una información fundamental para el proceso de adscripción que se nos viene encima.

Por último, el Mural Sindical, en la página central, nos pone al día de todas las publicaciones de familias que en B.O.E. han aparecido por ahora.