

Se consolida la mayoría sindical de CC.OO. en el conjunto de los sectores de la enseñanza de Catalunya

Repetimos mayoría

Joan Carles Gallego Herrera
Secretario General de la FE CC.OO.
Catalunya

Con la celebración de las elecciones sindicales en la enseñanza pública el pasado 1 de diciembre, y a falta de finalizar los procesos electorales en el sector de la enseñanza privada y entre el personal laboral del Departament d'Ensenyament, CC.OO. ya es el primer sindicato de la enseñanza en Catalunya.

Es importante reseñar y analizar los resultados obtenidos en la enseñanza pública, no sólo por el número de trabajadoras y trabajadores implicados, más de 45.000, sino también por la determinación de la mayor representatividad sindical en el conjunto del sector. En la enseñanza pública se consolida por tercera vez consecutiva la primacía sindical de CC.OO. con 60 delegadas y delegados de los 156 elegidos; con una dispersión importante de fuerzas sindicales presentes, hasta 8 sindicatos distintos ostentan algún tipo de representación en las Juntas de Personal (JP), además de CC.OO., con dos delegados el que menos, hasta 32 el que sigue en representatividad a CC.OO.; tenemos mayoría absoluta en la JP más importante de las cuatro existentes, la de Barcelona, –39 delegadas/os de 75, que representan a 32.000 trabajadores– , con presencia en las 42 comarcas de Catalunya -el siguiente sindicato solo tiene presencia en 30-, somos el primer sindicato en 19 de ellas, las de mayor censo.

LA PARTICIPACIÓN

El mapa sindical dibujado el 1 de diciembre no introduce grandes cambios respecto al del 90, los niveles de participación son similares a los de entonces, con una cierta disminución en Girona, Lleida y Tarragona entre el profesorado de secundaria, que creemos se debe a la manera perversa cómo la Administración está aplicando la LOGSE y cómo se vivencia el empeoramiento de las condiciones de trabajo. Esta abstención selectiva puede mostrarnos una cierta desconfianza de sectores del profesorado hacia la capacidad de sus organizaciones para defender sus intereses. La abstención sería el reflejo de la resignación. En Barcelona, esa misma resignación derivaría su voto hacia una opción corporativa de corte amarillo, avalada por la Asociación de Catedráticos de Bachillerato, la asociación de profesores de religión y por miembros de colectivos contrarios al proceso de normalización lingüística, y curiosamente con algún destacado miembro de Unió Democràtica (socio de Convergència) en su candidatura.

CC.OO. UN REFERENTE SINDICAL FIABLE

Las terceras elecciones sindicales en la enseñanza pública confirman a CC.OO. como el referente sindical de la enseñanza en Catalunya. Alrededor de las propuestas sindicales que hemos llevado y debatido con el profesorado a lo largo de este trimestre, y manteniendo la línea de acción sindical que nos define –participación, presión, negociación, consulta– deberemos organizar la presión necesaria frente a la Administración educativa para abrir las puertas de la negociación que permita que en el proceso de aplicación de la LOGSE consigamos mejorar las condiciones de trabajo docente y cualificar nuestro sistema educativo.

El proceso de elecciones sindicales ha comportado un gran número de visitas a los centros de trabajo, con debates sobre las propuestas sindicales, que se suman a las continuadas relaciones mantenidas con el conjunto de los trabajadores y trabajadoras del sector a lo largo de los últimos cuatro años. Este contacto directo ha constatado –es parte de la función de las elecciones– que la mayoría de las trabajadoras y trabajadores del sector aprueba nuestro trabajo sindical, la línea de firmeza y eficacia mantenida frente a la Administración, consiguiendo acuerdos, solucionando problemas, planteando alternativas y confrontando agresiones; y aprueba, también, los mecanismos que utilizamos para realizar nuestra acción sindical, a partir del contacto directo, consultando las decisiones y recogiendo las opiniones.

En cualquier caso las elecciones han servido para revalidar nuestra acción sindical en un momento en que el sindicalismo confederal y de clase está recibiendo los mayores ataques desde el poder establecido. Ataques que se enmarcan en las agresiones que están recibiendo los derechos laborales y las prestaciones sociales en nuestro país. Los intentos para debilitar nuestro modelo sindical no han dado, pues, su resultado; el profesorado ha continuado dándonos su apoyo mayoritario, o lo que es lo mismo, reafirmando la necesidad de mantener fuertes organizaciones de trabajadores y trabajadoras, autónomas y participativas, firmes y eficaces, como son las CC.OO.

LA LOGSE

El contexto educativo de estas elecciones es el proceso de aplicación de la LOGSE, iniciado hace ahora cuatro años. Cuatro años que no han hecho más que aumentar el malestar docente, tanto por la indefinición de las propuestas de desarrollo normativo referido a las condiciones de trabajo y las incertidumbres del futuro mapa escolar, como por el debate cultural-político-ideológico que todavía subyace sobre los objetivos educativos del cambio de ordenación del sistema educativo. En este marco, las propuestas de CC.OO. han planteado las alternativas reivindicativas para desarrollar en los próximos años, estas propuestas son las que han recibido un apoyo mayoritario, frente a propuestas disolventes y entreguistas en unos casos o radical involucionistas en otros, planteadas por las organizaciones corporativas de distinto signo que se han presentado a estas elecciones, y que han servido de voto refugio para determinados sectores del colectivo, minados por los discursos dominantes del individualismo y el determinismo.

La campaña y el resultado de las propias elecciones sindicales ha mostrado, pues, la proximidad de las propuestas de CC.OO. con las demandas del profesorado. Y nos ha permitido también valorar algunos aspectos de nuestra acción sindical cotidiana y del papel del sindicalismo en la enseñanza.

Las elecciones han servido, nos han enseñado también, que la descalificación gratuita y continuada no da dividendos electorales. En nuestro caso así ha sido; CC.OO. durante cuatro años ha gestionado en solitario la defensa de los intereses del profesorado; mientras

las otras organizaciones se han dedicado sistemáticamente a marcar distancias y diferencias, a descalificar y tergiversar, negándose a participar en todas aquellas iniciativas unitarias que proponíamos. El día 1 el profesorado ha sido claro, ha ratificado la confianza en la política sindical de CC.OO.