

# Educar para el desarrollo

Desde hace algunos años la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras ha incorporado a sus actividades la realización de proyectos de Cooperación Internacional para promover el desarrollo en diferentes países del mundo, principalmente de América Latina y el Magreb.

Hemos realizado algunos cursos de formación para la sensibilización y para dotar de recursos al personal de la educación interesado en desarrollar en sus centros campañas de "Educación para el desarrollo" o a impulsar proyectos de cooperación para facilitar el conocimiento entre los pueblos (intercambio de correspondencia, viajes culturales,...) o la contribución a la solución de necesidades básicas de la población.

También hemos hecho un llamamiento a los centros solicitándoles que se definan en torno a la petición de las Naciones Unidas para que los gobiernos dediquen el 0,7% de su Producto Interior Bruto para contribuir al desarrollo y para que se dirijan a las autoridades educativas de las diferentes administraciones exigiéndoles el cumplimiento de esa recomendación.

Ahora pretendemos lanzar una campaña en la que sin olvidar el objetivo del 0,7% queremos ofrecer a los centros la posibilidad de cursos de formación para el profesorado y también una serie de materiales que pueden ser de utilidad para el desarrollo de temas de "Educación para el desarrollo", que como bien sabéis es un eje transversal de los proyectos educativos de centro y de los proyectos curriculares de etapa y área, o para la realización de semanas culturales y otro tipo de actividades.

## ¿EN QUÉ CONSISTEN LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN QUE OFRECEMOS?

El proceso de formación se desarrolla en base a talleres que tienen como objetivos:

- Analizar las ideas previas del grupo sobre el subdesarrollo y la cooperación al desarrollo.
- Contrastar la percepción del tema con datos objetivos.
- Analizar los distintos modelos de desarrollo.
- Analizar la interdependencia.
- Analizar los distintos modelos de cooperación al desarrollo: cooperación gubernamental, cooperación no gubernamental. Elementos positivos y negativos.
- Analizar nuevas ideas sobre solidaridad.
- Elaborar propuestas para la participación de la comunidad escolar en proyectos de cooperación.
- Analizar la solidaridad y la cooperación al desarrollo como elemento a incorporar a los principios de identidad del centro en el proyecto educativo.
- Analizar la solidaridad y la cooperación como elemento transversal en, los proyectos curriculares de etapa y área.

- Analizar materiales de aula de distintos niveles y áreas. Los talleres se desarrollan utilizando técnicas dinámicas, activas y participativas y orientadas a la práctica con el fin de aplicar lo aprendido a la realidad concreta.

## **¿CON QUÉ MATERIALES CONTAMOS?**

- Guía didáctica para el profesorado.
- Dossier con los materiales de los talleres.
- Exposición Norte-Sur. También se dispone de la exposición en diapositivas.
- 2 vídeos.
- Colección de cuadernos monográficos de la Fundación Paz y Solidaridad.
- Varias unidades didácticas.
- Vocabulario básico de la Educación para el Desarrollo. Esperamos recibir vuestras peticiones de cursos o materiales con la antelación suficiente con el fin de que podamos atender debidamente vuestras solicitudes.

Si ya habéis desarrollado alguna actividad en vuestro centro nos interesa conocer vuestra experiencia y enriquecer los medios de que disponemos con los materiales que hayáis elaborado.