Mejorando las condiciones de trabajo, se eleva la calidad de los servicios educativos

Después de cuatro años de acción sindical, en que los trabajadores depositaron su confianza en CC.OO., era necesario hacer un balance de lo que se ha hecho y conseguido, así lo hicimos en el número anterior de esta revista. Pero aún nos parece más importante decir a los trabajadores y trabajadoras qué es lo que vamos a hacer, cuál va a ser nuestra línea de trabajo para estos próximos años, porque es necesario seguir mejorando las condiciones de trabajo, porque estamos convencidos de lo imprescindible de unos servicios públicos de calidad.

FIRMEZA

Evidentemente, el contexto en el que hoy nos presentamos a unas elecciones sindicales es diferente al del año 90. La situación de crisis económica en la que nos movemos, la acción continua de los empresarios por recortar derechos y precarizar el empleo, la falta de sensibilidad del gobierno para atender las demandas de los ciudadanos, no puede generar apatía o desilusión, porque se ha demostrado que cuando se tiene la razón y se defiende con firmeza las condiciones cambian. Ejemplos tenemos en el convenio colectivo y muy recientemente el acuerdo de Administración-Sindicatos que consigue restituir la negociación colectiva, tras dos años de ruptura, y salir de la congelación salarial a la que estaban sometidos los empleados públicos.

Asimismo, el éxito de la campaña sobre la Iniciativa Legislativa Popular para financiar la educación ha puesto de manifiesto la importancia de sindicatos fuertes y comprometidos.

Con más ilusión y fuerza para seguir trabajando, presentamos algunas notas de lo que pretende ser nuestro eje principal de acción sindical en los próximos años.

OBJETIVOS

Dos son los objetivos fundamentales que van a perseguir nuestra línea de actuación: por un lado, mejorar las condiciones de trabajo y, por otro, la defensa y mejora de los servicios públicos.

En lo que se refiere a las condiciones de trabajo seguiremos insistiendo en algunos temas que ya hemos planteando en otras ocasiones:

En cuanto a **retribuciones** nuestras propuestas pasaran por la recuperación y el mantenimiento del poder adquisitivo de los salarios e intentaremos avanzar en la homologación con otras categorías de colectivos similares.

Estamos por la reducción de la jornada semanal, en la dirección de las 35 horas y, por supuesto, la supresión total de las horas extraordinarias.

En cuanto a **salud laboral y acción social** es fundamental mantener un seguimiento del cumplimiento de los acuerdos del convenio (cambio de puesto de trabajo ante grave riesgo para la salud del trabajador o trabajadora, revisiones médicas, etc.). Seguiremos insistiendo en la elaboración de un mapa de riesgos de enfermedades profesionales, buscando y potenciando medidas preventivas. Es importante aumentar el porcentaje de masa salarial para la dotación de fondos de acción social.

En lo que se refiere a la **formación**, la potenciaremos a través de la elaboración de planes anuales de formación continua dirigidos a facilitar la promoción y perfeccionamiento profesional. Estableciendo los recursos necesarios que permitan el desarrollo de estos planes.

SERVICIOS PÚBLICOS DE CALIDAD

Un objetivo fundamental es la defensa de unos servicios públicos de calidad, en este sentido irán todas nuestras propuestas que hacen referencia a: defensa del empleo, aumento de la oferta de servicios complementarios (personal de limpieza, ordenanzas, etc.) y de apoyo al sistema educativo, mejora de la calidad de estos servicios.

En cuanto a la defensa del **empleo**, proponemos la creación de una comisión de plantillas que desarrolle un Catálogo de Puestos de Trabajo, exigiendo el cumplimiento de éste y evitando la amortización de plazas. Defenderemos un incremento de plantillas que permita dotar a la Enseñanza de unos servicios educativos de calidad. Y negociaremos un plan de jubilaciones anticipadas e incentivadas, con carácter voluntario.

En cuanto al aumento de la oferta de los servicios complementarios y de apoyo al sistema educativo, defenderemos la Enseñanza como servicio público, al que hay que dotar de mayor calidad; y saldremos al paso de cualquier intento de privatización, como ya hicimos en comedores escolares. Es imprescindible aumentar la dotación de recursos en los servicios complementarios y de apoyo al sistema educativo.

Asimismo sé hace cada vez más necesario emprender un proceso de "modernización", y adaptación de los servicios a las nuevas necesidades que está demandando el sistema educativo.

MODERNIZACIÓN

Este proceso de modernización pasa por abordar los siguientes aspectos:

- Reducción de niveles.
- Reclasificación y/o redefinición de perfiles profesionales, creando una estructura profesional que clarifique de una vez por todas, el problema de las funciones y permita dar una respuesta a las necesidades de los centros.
- Planes de formación, encaminados a la cualificación y promoción profesional.
- Funcionarización de aquellos colectivos afectados por la Ley 23/88 y que no entraron en el acuerdo anterior.

Además de los objetivos mencionados, es necesario trabajar por un proceso adecuado de transferencias educativas, asegurando la participación social y la financiación suficiente

que evite discriminaciones entre Comunidades, cuidando que este proceso de transferencias se realice en la globalidad del colectivo y no repercuta negativamente en las condiciones de trabajo.

Evidentemente nada de esto es posible, si no es a través de la participación de todos los trabajadores y trabajadoras. Dentro de las señas de identidad de nuestra organización está el facilitar esta participación, desarrollando como primera medida una información continua y transparente en los centros de trabajo.