

# Nuestro modelo sindical

CC.OO. continuaremos mejorando, profundizando y acercando a los trabajadores y trabajadoras de los distintos sectores de la enseñanza, nuestro modelo sindical.

El modelo sindical de CC.OO. y del que da fe el trabajo que hemos desarrollado durante todos estos años desde la Federación de Enseñanza, se concreta en lo siguiente:

- Es reivindicativo, no se adapta ni resigna ante las situaciones adversas sino que, desde el conocimiento de la realidad, la elaboración de propuestas rigurosas y de la defensa decidida de éstas pretende modificarlas en beneficio de los profesionales del sector, de sus condiciones de vida y de trabajo.
- Apuesta firmemente por la negociación, considerando que es el mejor instrumento para conseguir avanzar en nuestras reivindicaciones. A la vez impulsamos la movilización y la presión cuando la actitud de las Administraciones o las patronales, en la negociación, es intransigente y/o poco receptiva a nuestras demandas.
- La estructura de la negociación ha de tender hacia Convenios/Acuerdo Marco para los diferentes sectores, que garanticen condiciones mínimas para todo el personal afectado y que posibiliten, mediante cláusulas de adhesión; implicar a trabajadores de otros ámbitos.
- Promueve permanentemente la participación de los trabajadores y trabajadoras para establecer las plataformas reivindicativas, para hacer el seguimiento de los procesos de negociación, para fijar, en su caso, las medidas de presión y antes de proceder a la firma de aquellos acuerdos que tengan una trascendencia generalizada..

Esta participación la estimulamos, como hemos venido haciendo hasta ahora, a través de la información escrita, de asambleas generales, de comarca, locales y sobre todo de centro, a través de consultas o referéndums.

- Es eficaz ya que a través de nuestra acción reivindicativa, de nuestras propuestas y de la fuerza que nos han dado los trabajadores y trabajadoras afiliándose o votándonos, hemos conseguido mejorar nuestras condiciones de trabajo en los diferentes sectores de la Enseñanza e influir en las políticas educativas de las Administraciones.
- Es sociopolítico, propugna cambios en lo social y en lo laboral y es beligerante con las discriminaciones. Contemplamos en nuestra práctica sindical y educativa medidas de acción positiva y compensatoria como mecanismos que contrarrestan las desigualdades de partida, sean estas sexuales, étnicas, etc.

Las mejoras conseguidas las hemos alcanzado en muy escaso tiempo, por comparación con otros sectores de la producción y los servicios con mayor tradición sindical que el nuestro, sobre todo si tenemos en cuenta que los plenos derechos sindicales no los alcanzamos hasta finales de los años 80.