

Incorporación a los proyectos educativos y curriculares de los centros

Educación intercultural

Grupo Intercultural de Catalunya

Desde hace algún tiempo, la Federación de Enseñanza de CC.OO. viene ocupándose de los movimientos migratorios, de la situación multicultural y pluri-étnica que se da en nuestras sociedades y de la necesidad de intervenir desde los centros de enseñanza, promoviendo una educación intercultural.

Con este fin se han constituido algunos grupos de trabajo en diferentes comunidades autónomas del Estado y se han promovido jornadas en Cataluña y Granada (estas últimas de carácter internacional). También hemos participado en diferentes foros internacionales promovidos por el Comité Sindical Europeo de la Enseñanza (CSEE) en los que se ha reflexionado desde la experiencia sindical sobre las actitudes a adoptar y las actividades a promover.

LA ACTIVIDAD DEBE ORIENTARSE EN UN DOBLE SENTIDO

En primer lugar debemos oponernos de forma activa y militante a cualquier forma de manifestación del racismo. Se trata de desarrollar una pedagogía anti-racista que haga frente a las actitudes intolerantes y que promueva el respeto a las demás personas sin ningún tipo de discriminación por razón de la etnia de procedencia.

En segundo lugar se trataría de incorporar la Educación Intercultural a la vida de los centros. A veces es difícil y complicado poder estructurar, coordinar y organizar un centro con el fin de desplegar una pedagogía intercultural. Avanzar en este sentido será un camino largo y tortuoso en el que no será el escollo menos importante la definición ideológica que adoptemos en éste tema.

GUÍA DE RECURSOS

El grupo de Interculturalismo y Educación tiene como objetivo para este curso la realización de una guía que pueda servir a las personas preocupadas por el tema para promover la discusión, para sensibilizar al conjunto de la comunidad educativa y para que en sus centros se adopten medidas prácticas. Estos recursos deberían permitir que la Educación Intercultural se incorporara a los proyectos educativos y a los curriculares.

En una segunda fase se elaborarán unidades didácticas que puedan ser utilizadas en los diferentes niveles de la enseñanza.

Desde estas páginas procuraremos ofrecer una información permanente sobre publicaciones, jornadas, libros... que tengan que ver con el tema.

Hoy nos estrenamos con el comentario de, un libro y con la presentación de un boletín.

EL MIEDO A LA MODERNIDAD

Islam y democracia

Fatima Mernissi

Ediciones de Oriente y del Mediterráneo

Madrid-1992

Fatima Mernissi, socióloga y profesora de la Universidad Mahamed V de Rabat, nos presenta en este ensayo la otra cara del Islam, su vertiente progresista y los inconvenientes que encuentra para su desarrollo a lo largo de la historia, así cómo el desencanto que suscitó la intervención de las democracias occidentales en la guerra del Golfo, cuando una parte del Islam había depositado sus esperanzas en la democracia de tipo occidental.

El análisis es serio, profundo y de una gran calidad. En la primera parte expone el miedo a occidente, al imán y a la democracia, así como el papel de la Carta de las Naciones Unidas y el Corán. En la segunda parte analiza el miedo a la libertad de pensamiento, al individualismo, al pasado y al presente, para terminar haciendo un canto a la libertad de las mujeres.

El libro es una gran contribución al conocimiento del Islam desde una óptima sensibilidad femenina y un enorme rigor intelectual.

INTERFACE

Se trata del boletín de información publicado por el Centro de Investigaciones Gitanas de la Universidad René Descartes, París, con la ayuda de la Comisión de la Unión Europea.

Se publica en alemán, español, francés e inglés; el responsable de la publicación es Jean Pierre Liégeois.

Revista periódica, especializada en temas gitanos, de un gran rigor científico y pedagógico, estructurada a partir de experiencias concretas sobre la educación y formación de los gitanos e itinerantes, a través de un dossier específico en cada número, y acompañadas siempre de artículos de opinión, documentación diversa sobre la temática tratada y textos legales de lo Unión Europea.