

# Tema del mes: jornada

Tratamos este mes un tema abierto, tanto dentro de nuestra organización sindical como de la comunidad educativa, el de Jornada Continuada. Los artículos que presentamos no queremos que sean mera información, sino punto de reflexión para nuestros lectores, que puedan servir para crear debate y enriquecer las opiniones sobre la jornada y, sobre todo, aproximar posiciones, tan enfrentadas, entre los miembros de la comunidad escolar.

Apuntes para una reflexión, de **Luisa Martín, Honorio Cardoso y otros**, tras indicar una serie de acuerdos necesarios previos, expone los criterios para el diseño de jornada escolar, con una posible propuesta.

En Obligados a reflexionar, **Eduardo G. Ascanio y Florencio Luengo**, narran el proceso habido en la comunidad canaria para la consecución de la jornada continua, la segunda parte de su artículo está ocupada por una invitación a la reflexión sobre el tiempo escolar y sus alternativas.

**Xosé G. Barral**, en Reservas ante la normalización, expone una serie de apuntes sobre la jornada continuada en Galicia, una de las comunidades que cuenta ya con una regulación definitiva; con una reflexión final de los elementos a corregir.

La jornada escolar en Andalucía, de **Horacio Roldán**, presenta una serie de conclusiones que, a su vez, transforma en propuestas.

**Miguel A. Pereyra**, catedrático de Educación Comparada de la Universidad de Granada, nos aporta una extensa colaboración titulada ¿Jornada única o jornada continuada? ¡No es esa la cuestión!, donde hace un análisis de las diversas reformas educativas, enmarcando en este análisis el tiempo escolar; completa su artículo una serie de tablas que sitúan este tema en los países de la Unión Europea.

En el próximo número -por falta de espacio en éste- incluiremos una experiencia de jornada continua, llevada a cabo, en el C.P. Isidro Almazán, de Guadalajara.