

La educación afectivo sexual y la comunidad educativa, un proyecto en construcción

Programa Harimaguada

Carmen Bolaños Espinosa

El Programa Harimaguada nace con el objetivo de garantizar un derecho básico del alumnado, el de contribuir a su formación integral, asegurando el desarrollo de un aspecto importante de su personalidad: su dimensión afectivo-sexual.

Con la idea de **proyecto en construcción** queremos indicar una experiencia que no es uniforme sino múltiple, que no ha finalizado, sino que se encuentra en constante evolución. En cada persona, en cada equipo, en cada comunidad implicada tiene lugar un proceso colectivo de innovación.

Desde esta perspectiva trataremos de reflejar el proceso de reflexión y acción que ha guiado nuestro trabajo.

PROCESO COLECTIVO

Cuando hablamos de Proceso Colectivo nos referimos a que este programa educativo es fruto de un trabajo teórico-práctico realizado a lo largo de los años como consecuencia de la colaboración de todos y cada una de las personas que en él se han visto implicadas. Es decir, a partir de la predisposición personal a la integración de esta temática en el ámbito escolar, hemos abogado por la implicación de colectivos docentes en procesos significativos de cambio educativo, en los cuales se ha compartido la teoría y la práctica, la reflexión y la actuación, el intercambio, apoyo mutuo y colaboración, en un clima de trabajo, afectividad y potenciación de las relaciones interpersonales.

Al hablar del Proceso Colectivo nos estamos refiriendo también a la implicación coordinada de toda la comunidad educativa, profesorado, familias y servicios socio-sanitarios, en el desarrollo de la Educación Afectivo Sexual de la población escolar y en la construcción de Escuelas promotoras de calidad de vida. Calidad de vida entendida como concepto positivo de salud, en el cual el fomento de las relaciones interpersonales comunicativas, placenteras, afectuosas, igualitarias, libres, responsables... adquieren una vital importancia, puesto que la sexualidad es uno de los ejes centrales en torno al cual gira nuestra vida cotidiana.

VARIADO Y COMPLEJO

Este Proceso Colectivo de Innovación sigue siendo como la propia realidad, variado y complejo: en las diversas comunidades, se han dado y se dan diferentes niveles de

implicación y coordinación, variados ritmos de comprensión y reflexión, múltiples formas de actuación en el aula y de superación de las dificultades organizativas y/o legislativas. Todo ello ha repercutido en un mayor acercamiento de nuestra propuesta de Educación Afectivo Sexual a los centros educativos canarios, con sus particulares circunstancias, intentando enlazar significativamente la práctica educativa con la reflexión creativa, el esfuerzo innovador con la satisfacción de los pequeños-grandes logros.

Pensamos que la innovación educativa en Educación Afectivo Sexual no sólo ha significado la adquisición de nuevos conceptos en este área, sino que también ha supuesto un enriquecimiento en la adquisición de actitudes más abiertas y flexibles ante el hecho sexual humano, en la experimentación de nuevas metodologías, en la dinamización del trabajo colaborativo y en el clima relaciona) de las diferentes comunidades educativas.

LOS ORÍGENES

Veamos de manera más detallada la evolución experimentada por el programa Harimaguada desde su creación hasta la actualidad.

En sus inicios, esta experiencia fue promovida por un grupo de profesionales del campo de la psicología, la pedagogía, la docencia, que desde el Movimiento de Renovación Pedagógica Tamonante comenzaron a preocuparse por la temática, desarrollando, tras varios años de actuaciones puntuales, un Proyecto de Innovación Educativa en diversos centros educativos canarios durante los cursos escolares 84/86.

Desde su asunción como Programa de Innovación Educativa de la Consejería de Educación en el curso 86/87, ha pasado por tres etapas complementarias, que han repercutido en su enriquecimiento teórico-práctico:

• ETAPA A

Una inicial, de experimentación e innovación de múltiples variables en torno a la Educación Afectivo Sexual en el ámbito escolar (diversas estrategias de evaluación e implicación de las familias, zonas urbanas-rurales, centros de EGB-EE.MM., islas centrales-periféricas...).

En esta etapa se fue consolidando una formación del profesorado vinculada a la práctica educativa y al trabajo colaborativo en el mismo centro y zona. Las fases y líneas de actuación experimentadas a la hora de integrar la Educación Afectivo Sexual en los centros educativo consistían en:

1. Una fase preactiva, en la que se realizaba:

- Presentación, aceptación e implicación de docentes en su desarrollo curricular.
- Diagnóstico inicial de la comunidad educativa y del entorno.
- Formación inicial del profesorado.
- Encuentro de sensibilización con las madres y los padres.
- Revisión, adaptación y elaboración de materiales curriculares.

2. Una fase activa, en la que se llevaba a cabo:

- El desarrollo del Programa en el aula por parte del profesorado.
- La formación de madres y padres a través de diversas vías.

3. Una fase evaluativa, en la que se realizaba:

- La sistematización de los procesos y resultados alcanzados, tanto individuales como colectivos.
- La propuesta de mejoras.
- La difusión de las experiencias desarrolladas.

• **ETAPA B**

De sistematización de las experiencias realizadas.

En ella intentamos recoger la experimentación realizada, la reflexión desarrollada a lo largo de los años en torno al modelo de Educación Sexual, sus formas de inclusión en el currículum, las medidas de apoyo necesarias para que su normalización progresiva en los centros educativos canarios sea una realidad y las formas variadas de plasmación en el aula, para hacerlos confluir en una propuesta curricular abierta y flexible.

Para facilitar el desarrollo de esta propuesta, y como fruto de la sistematización de las aportaciones de las comunidades educativas implicadas a lo largo de los años en la Experiencia Harimaguada, en esta fase se llevó a cabo la elaboración definitiva del Material Curricular Harimaguada, compuesto por las Carpetas Didácticas de Educación Afectivo Sexual, las Guías de Formación de madres y padres y el vídeo y Cuaderno Didáctico Jóvenes y anticoncepción.

Este material pretende ser un material vivo y dinámico, cuya aplicación reflexiva lleve al profesorado a adaptarlo y mejorarlo.

• **ETAPA C**

Generalización progresiva y consolidación de medidas de apoyo para la integración real de la Educación Afectivo Sexual de los centros educativos canarios. Entre estas medidas destacamos:

- Sensibilización de todas las comunidades educativas en torno a la importancia de la inclusión de la Educación Afectivo Sexual en un marco coeducativo.
- Formación del profesorado en Educación Afectivo Sexual y Coeducación a través de diversas modalidades de perfeccionamiento.
- Elaboración y distribución de materiales curriculares.
- Sensibilización y formación de madres y padres.
- Creación de una red de apoyo y asesoramiento cercano a los centros y comunidades educativas.
- Experimentación de elementos innovadores en este ámbito en coordinación con otros servicios educativos y sociosanitarios de la comunidad.

Es decir, en esta etapa, probablemente la más amplia y con mayores dificultades, pretendemos colaborar en la construcción de una escuela coeducativa para una sociedad canaria, en donde se desarrolle una enseñanza más comprensiva y unas relaciones interpersonales más igualitarias y enriquecedoras, donde se eduque para la transformación de nuestra propia vida, una vida donde el bienestar, el afecto, el placer, la comunicación, tengan su verdadero lugar.

Para mayor información sobre el Programa Harimaguada, contactar con el equipo coordinador en:

CENTRO DE PROFESORADO DE LA LAGUNA

c/ La Isa, 33 Urb. Cercado Mesa

38205-La Laguna (Tenerife)

Tf. (922) 253869.