

La Formación Profesional en Galicia

M. V. Leborán

La Consellería de Educación de la Xunta de Galicia acaba de publicar la Memoria de Formación Profesional correspondiente al curso 92/93 y, 91/92, en donde podemos observar la evolución de la F.P. en estos dos últimos años.

Igualmente, el Consejo Gallego de Enseñanzas Técnico-Profesionales publica el Segundo Estudio sobre los itinerarios ocupacionales de los alumnos correspondientes a las promociones que terminaron sus estudios en los años 86 y 88.

En la memoria se incluyen los apartados referentes a:

- Alumnos matriculados en Formación Profesional.
- Enseñanza Secundaria Obligatoria.
- Prácticas en alternancia.
- Licencias por estudios para actualización del profesorado.
- Programas europeos.

En lo que respecta al primer apartado, alumnos matriculados en F.P: se echa en falta la elaboración de un apartado referente a toda Galicia y que dé una perspectiva global del alumnado, no sólo referente a Galicia, sino a cada una de las provincias.

Se puede observar (ver cuadro adjunto) que existe un incremento de alumnado respecto al curso 91/92 de un 3'21 % en los Centros Públicos, y de un 12'3% en los centros privados.

Si bien estas cifras indican un aumento en la F.P., y según lo que se indica en esta Memoria, la Consellería valora como un cambio de tendencia en la preferencia del alumnado, no existe una comparación por parte de esta misma Consellería respecto al alumnado total de Galicia y respecto al alumnado que sigue estudios de BUP.

Igualmente es de destacar que del total de alumnos que cursaron estudios en centros públicos solo participaron en anticipación de la Reforma de F.P., 426 durante el curso 91/92 y 445 durante el curso 92/93.

Estas cifras indican bien a las claras que la política seguida por la Consellería de Educación no es muy partidaria de aplicar las medidas de la Reforma, por lo menos hasta ahora.

Por lo que respecta a otros temas, destacaremos por su escasez las licencias de actualización para formación del profesorado.

Durante el curso 91/92 y 92/93 se convocaron las correspondientes licencias por estudio para actualización, que una vez más son escasas, ya que son rechazadas determinadas solicitudes por deficiente información o por características de los solicitantes, que hace que muchos profesores ni siquiera lo soliciten.

También sería recomendable la comprobación de cuáles son las auténticas necesidades de formación, cara a los nuevos ciclos.

Así durante el curso 91/92 se presentaron sólo 91 proyectos de licencias, de las cuales sólo se concedieron 65. Y durante el curso 92/93, 68 de las que se aprobaron 43.

Algo debe fallar, y las cifras cantan, por lo que el profesorado, los sindicatos y la Consellería deberemos estudiar las razones para rectificarlo.

No se contempla en esta Memoria los cursos organizados por los CEFOCOPS (Centros de Formación Continuada del Profesorado).

Se echa en falta en el estudio una comparación entre el número total del alumnado que debía hacer las prácticas y los que las realizaron.

EL ESTUDIO DE ITINERARIOS OCUPACIONALES

Este estudio, que es una novedad, al menos para nosotros, trata de plasmar la trayectoria educativa y la experiencia laboral de los alumnos de los cursos 86 y 88, una vez terminada su etapa educativa.

A partir de la trayectoria del alumno en el sistema educativo, se trata de comprobar cuál ha sido su inserción en el mundo laboral, desde el primer empleo, analizar su movilidad en el empleo, el estudio de la fenomenología del paro en los titulados de FP2, así como comprobar el efecto de las prácticas en alternancia y su impacto en el mundo laboral.

El estudio aporta un poco de luz en el panorama actual de la F. P. en Galicia, si bien no sirve para poder determinar cuáles serían los nuevos ciclos que se podrían impartir en cada una de las comarcas o en Galicia.

Entresaquemos alguna de las conclusiones del estudio:

- La velocidad de inserción en el mundo laboral de las promociones del 86 y 88 responde a la situación económica vigente en el momento de iniciar su andadura productiva: más rápida inicialmente en el 88, pero más sostenida la del 86.
- El 35% de los titulados afirmaba estar en paro en el momento de la entrevista. Este paro afectaba al 30'5% de los hombres y al 41 % de las mujeres. Las ramas con menor índice de paro eran automoción (22%) y la sanitaria (29%).
- El 70% de los titulados se colocaba en el sector servicios y uno de cada cinco lo hacía en la industria, lo cual es hasta cierto punto lógico, dada la falta de tejido industrial en Galicia.
- En cuanto al contrato de trabajo, casi un 90% lo estaban en el punto de partida o mediante figuras temporales o de palabra e, incluso, sin contrato formalizado.
- En el último empleo, esta situación ascendía al 65%. También se refleja aquí la precariedad laboral.
- Las prácticas en alternancia tienen, según todos los titulados de FP2, un impacto positivo en las empresas para los que las realizaron, y por consiguiente, una ayuda para la búsqueda sobre todo del primer empleo.
- Los titulados que valoran más positivamente las prácticas en alternancia son los de las ramas de Delineación, Metal, Sanitaria y Automoción.
- Respecto a la formación recibida en su etapa educativa, un 40% de los titulados de FP2 ofrece una opinión negativa sobre el material y el equipamiento de los centros, las

prácticas que realizaban en los centros, así como de la falta de orientación para encontrar empleo.

A pesar de esta nota negativa, la imagen de la Formación Profesional mejora respecto al estudio anterior. El profesorado es valorado en general positivamente y la estructura de las prácticas, tanto dentro del centro como de las empresas, es mejor valorado.

Hasta aquí una breve referencia de este estudio. Deberá ser completado con otro estudio de las necesidades del mercado laboral, donde aparezcan claras referencias sobre lo que se necesita para una adecuación de la Reforma de la FP a las circunstancias gallegas.