

Tema del mes: Educación afectivo sexual

La educación sexual en este país ha estado (¿y está?) condicionada por el carácter judeocristiano de nuestra cultura. El sexo es el tercero de los pecados capitales y esencialmente malo. Había que hacer todo lo posible por eliminarlo. Mejor, olvidarlo. En la escuela, que ni apareciera.

Frente a esta esquizofrenia originada por la cultura (naturaleza versus religión) se abre paso otra visión de la sexualidad más acorde con la realidad: el sexo como algo positivo y esencial. Este cambio de actitud también se está llevando a la escuela. La Educación Sexual es un tema transversal en nuestros programas. TE pretende con este número aportar algunas reflexiones.

Cristina Garaizabal, con su artículo Sexualidad, género y amor, analiza los comportamientos y actitudes diferentes de hombres y mujeres a pesar de tener capacidades sexuales similares. Describe el "yo masculino" con una configuración basada en el logro social y el "yo femenino" como un yo-en-relación. Ambos son realidades impuestas por la cultura machista. Apuesta por el movimiento feminista como creador de una nueva identidad para las mujeres y, de paso, para los hombres.

Charo Altable, en su artículo La coeducación sentimental, nos presenta una serie de técnicas para trabajar con alumnos adolescentes, con ellas descubriremos no sólo las razones androcéntricas de la relación afectivo sexual, sino que podremos superarlas con unas actitudes más libres e igualitarias.

M^a José Urruzola, a través de cuatro pasos, nos describe, en su artículo Una experiencia en Educación Secundaria, cómo debemos actuar los educadores para que alumnos y alumnas caminen hacia actitudes nuevas en la vivencia del amor y del placer. Su programa está basado en una metodología constructivista.

M^a Carmen Bolaños es la encargada de sintetizar en el artículo Programa Harimaguada toda una experiencia desarrollada en Canarias en el campo de la educación afectivo sexual, experiencia que se ha plasmado en una amplia y completa documentación bibliográfica. Un buen punto de partida para otras comunidades autónomas.

La educación sexual hoy, de **Félix López**, sitúa a la educación sexual dentro de la educación para la salud. Analiza contenidos, organización y metodología de la misma. Debe aparecer este tema transversal en el DCB (Diseño Curricular Base), en el PEC (Proyecto Educativo del Centro), en el PC (Proyecto Curricular) y en las programaciones - último nivel de concreción-, sin olvidar la implicación explícita de los padres.