

## El STEC en el gobierno canario

# Predicar y dar trigo

Florencio Luengo

**La configuración de un gobierno nacionalista plural y heterogéneo, con miembros destacados o históricos del STEC al frente de la Consejería de Educación, nos permite analizar con frecuencia las graves contradicciones de un modelo sindical sin salida. Muchos y variados son los ejemplos que la nueva situación nos ha ofrecido a lo largo de siete meses de experiencia "renovadora".**

El Viceconsejero de Educación, un dirigente sindical hasta ayer, se muestra preocupado por el deterioro de la enseñanza pública y, ante la huelga de estudiantes de EEMM, solicita que abandonen la presión y la movilización si desean negociar.

No salimos del asombro. La preocupación, ahora que gobiernan, por la cosa pública, causa enojo. A lo largo de sus gestos o insinuaciones, en cada una de las entrevistas que mantenemos, sale a relucir una responsabilidad y compromiso con la gestión del "asunto" que llama a la solidaridad emocional. Se cuenta así, con cierto sarcasmo, porque además en algunas ocasiones se llega a solicitar responsabilidad compartida por parte de los sindicatos. Algo así como: vamos ahora entre todos a poner orden donde no lo había.

### LA VUELTA DE LA TORTILLA

Estos mismos dirigentes que ahora muestran seriedad y solicitan reivindicaciones rigurosas y comedidas, que analizan con facilidad el difícil momento por el que atraviesa el sector público educativo, han sido los animadores en los últimos años del acorralamiento y derribo, de las reivindicaciones maximalistas que en muchos casos han creado el desaliento dentro de la comunidad educativa. Aquí, en Canarias, han contribuido con su modelo del "todo o nada, yo no firmo y critico lo firmado, si ellos piden esto, nosotros el doble..." han contribuido al deterioro de un servicio educativo que ahora pretenden controlar. Ejemplos hay, variados y múltiples, que confirman lo expresado: la prolongada guerra radical por la jornada continua para el profesorado, enfrentado a los sectores de la comunidad educativa, ha sido el exponente claro de un modelo que ahora rehuyen. La defensa de un acceso directo a la función pública para interinos y sustitutos, desechando otros negociados y firmados, que suponían avances, nos llevó a infinidad de huelgas contradictorias que nos han impedido defender el que ya teníamos y reconocía la experiencia... Muchos y variados son los ejemplos, pero ahora dirigentes y el sindicato STEC muestran una sintonía que dejan al descubierto estas graves contradicciones.

## **NUESTRO MODELO SINDICAL**

El cuerpo pediría otra cosa, pero el modelo sindical que defendemos en nuestra Federación de CC.OO. nos obliga ahora como antes a no cambiar el rumbo. A pesar de ello observamos que la crítica constructiva, que siempre es la base de nuestra reivindicación, no cae nada bien. Los dirigentes sindicales ahora en el gobierno han aceptado de mal modo que en los inicios de curso hayamos expuesto deficiencias que aún siguen presentes. La falta de capacidad para encajar y el sentimiento de "la verdad y la gestión que realizamos es la auténtica" nos condujo a una situación de ostracismo y rechazo que fue preciso clarificar entre Federación de CC.OO. y Consejería. Nos reafirmamos en el modelo sindical, ahora, antes y después.

Nada volverá a ser exactamente igual en el sindicalismo canario. La experiencia resulta, ya que vino, muy interesante. Ahora el sindicato STEC y Gobierno ponderan los avances, positivizan las gestiones realizadas, silencian las necesidades. El sindicato STEC cubre el expediente con algún comunicado crítico-constructivo muy apegado al suelo, pero ha dejado de sonar el teléfono del sustituto que el curso pasado recogía la falta de sustituciones para las bajas del profesorado. Y las bajas siguen sin cubrirse...

Todo ha cambiado en la Comunidad Canaria. El profesorado lo observa y no es aún el momento de valoraciones más profundas. Quede aquí el artículo cómo apunte de una situación que mueve a la sonrisa, pero también a la preocupación, ¿se actúa así porque al fin se ha entendido el binomio presión-negociación con acuerdos de avance?, ¿se funciona así porque se han asumido tareas de gobierno?

Lo que parece claro es que sí han entendido que no es mismo predicar que dar trigo.