

Tema del mes: presupuestos 94

Coincidiendo con el final de año y la aprobación de los Presupuestos Generales del Estado (P.G.E.) para 1994, nuestra revista trata este tema en su sección monográfica.

En un primer artículo se analizan las características generales de los P.G.E. y se sitúan las claves del contexto político y económico que explican la actual estrategia presupuestaria del gobierno: recesión nacional e internacional y apuesta por una recuperación basada en el estímulo monetario de los empresarios y las clases acomodadas, en la creencia de que ello significará una mayor inversión, y a la larga la salida de la crisis; estrategia que lleva aparejada una reducción de gastos sociales.

A continuación, se analiza globalmente el gasto educativo, confirmando la tendencia regresiva de los últimos años: disminución del porcentaje de PIB (hasta el 4%), crecimiento negativo del dinero en pesetas corrientes, olvido de los objetivos de las reformas del sistema educativo y, concluyendo, un presupuesto que no considera a la Educación como prioridad e inversión de futuro ante la crisis. Como contrapunto, incluimos la alternativa al presupuesto educativo 94 que propone la F.E. de CC.OO.

El tercer artículo pasa revista a la financiación de los principales programas de la LOGSE (Infantil, Primaria y Secundaria) a través de sus-elementos más significativos: equipamiento y construcción de centros, gastos de funcionamiento, profesorado, alumnado y coste de los puestos escolares. El incumplimiento de los objetivos de la Memoria Económica de la LOGSE y el ambiente de escasez aparecen como telón de fondo.

El cuarto artículo intenta explicar los mecanismos de financiación de la Formación Profesional en sus dos versiones, reglada, y no reglada (incluida la F. Continua). En él queda de manifiesto el desajuste entre el gasto presupuestado y el previsto en el Plan Nacional de F. P.

El artículo sobre Enseñanzas Universitarias, a través de un análisis pormenorizado destripa la financiación de las universidades españolas y su evolución en los últimos años, comparando el peso relativo de sus distintas fuentes: la reducción progresiva del dinero público ha obligado a buscar mecanismos de autofinanciación. En ese contexto el artículo sitúa el actual crecimiento de las tasas.

Muy ligado al artículo anterior está el de Becas y Ayudas al estudio cuyo programa es uno de los más afectados por la disminución del gasto, a pesar de su valor como mecanismo equilibrador para la igualdad de oportunidades.

El incumplimiento del Acuerdo de Analogía en la Enseñanza Privada a consecuencia del gasto insuficiente en transferencias corrientes (subvenciones) se pone también de manifiesto en otro de los artículos.

Dos programas de pequeño volumen de gasto, pero estratégicos desde el punto de vista de su papel en el sistema educativo son los de Formación de Profesorado y Educación de Personas Adultas, cuya financiación se ve muy afectada por las restricciones presupuestarias, como se observa en los artículos correspondientes.

El artículo de Inversión y Desarrollo (I+D) ofrece una panorámica del gasto desde todos los entes gestores, y pone de manifiesto el retroceso que sufre esta partida en 1994, que agudiza la tendencia progresiva a la baja de los últimos años y que nos aleja del horizonte del 1 % del PIB.

El contenido de los artículos ha sido desarrollado por el Gabinete de Estudios de la F.E. de CC.OO. con la colaboración de Miguel Recio en la valoración del gasto global y la propuesta alternativa y de Paco Moreno (Gabinete de Formación Confederal de CC.OO.) en el de Formación Profesional. Los artículos de Enseñanza Privada y de Investigación y desarrollo han sido elaborados en su totalidad por la S^a de Acción sindical de Privada y Alicia Durán, respectivamente.