

Enseñar a aprender

Javier Burón
Mensajero
Bilbao, 1993

La metacognición –subtítulo de esta obra- pretende descubrir cuáles son las estrategias más eficaces para aprender, diseñando sistemas didácticos para enseñar a los alumnos a hacer del estudio un ejercicio de la inteligencia y no simplemente de la memoria mecánica. La instrucción no debe limitarse a transmitir conocimientos sino que debe dedicarse también a enseñar a los alumnos a aprender. Libre de terminología técnica, esta obra puede ser comprendida fácilmente por los estudiantes universitarios y el profesorado no universitario, sirviendo para entender y enseñar mejor a sus alumnos.