

Paralización de las mejoras de calidad previstas en la LOGSE

Las restricciones marcan el inicio del curso en Catalunya

Virgili Burrel i Ferrer

A pesar de las habituales declaraciones oficiales en tono más o menos triunfalista, el nuevo curso 93/94 no ha comenzado con buen pie en Catalunya. La consigna de restricciones emitida por el Govern de la Generalitat se ha trasladado sin contemplaciones a la enseñanza catalana, que vivirá uno de los cursos más austeros de los últimos años.

Por supuesto, la introducción de las mejoras cualitativas previstas en la LOGSE habrán de esperar para más adelante, sin que existan muchas garantías de que algún día lleguen a aplicarse.

CALENDARIOS DE QUITA Y PON

De momento, el nuevo calendario de la reforma educativa catalana -y van tres por ahora-, publicado en fecha tan adecuada como el pasado 4 de agosto, ya establece un retraso de un año sobre el anterior proyecto en todos los cursos a partir de 5° y 6° de primaria. Se aplaza todavía más la reducción de los ratios alumnado/aula y se dejan en el olvido cualquier tipo de compromiso sobre especialistas en primaria, extensión de la educación infantil, gabinetes de apoyo y orientación en secundaria,... Sin embargo, los responsables del Departamento de Enseñanza no han olvidado la reincidencia en una de las notas características de la reforma catalana: se avanza un año la escolarización del alumnado de 3° de secundaria, rompiendo la unidad pedagógica de la etapa, para poder financiar con antelación los conciertos con las patronales privadas. En suma, se renuncia a la mejora del conjunto del sistema para centrar el gasto en la financiación del sector privado.

En la misma línea, la ejecución de los presupuestos de 1.993 parece que será especialmente restrictiva en el primer trimestre del curso, cuarto del año fiscal donde se ajustan todas las partidas: se reducen los gastos corrientes de los centros en un 18-20%, se congela la formación del profesorado, se reduce el plan especial de equipamientos en un 38%, disminuyen globalmente los programas de innovación educativa,... pero, eso sí, se aumenta en un 16% el volumen de recursos destinados a conciertos educativos.

ENSEÑANZA PRIVADA: EL PROFESORADO CARGA CON EL AJUSTE

Pocos cambios se notan en la enseñanza privada con el nuevo curso, y ninguno bueno. Por un lado se mantiene artificialmente una amplia red de centros, en torno al 60%, que por deficiencias básicas que presentan son irreformables e inadaptables al Real Decreto de requisitos mínimos; por otro, la supresión de 135 aulas acarrea no pocos problemas para recolocar al profesorado, sobre todo por la negativa de las patronales a negociar un acuerdo de centros en crisis para la secundaria, lo que provoca el despido de profesorado, sobre todo de formación profesional, en los centros que cierran o reestructuran su oferta educativa.

Los contratos tampoco han mejorado este año. Aprovechando la desregulación del mercado laboral promovida por el Gobierno, muchos centros han aumentado la contratación precaria del profesorado con dos variantes especialmente graves: contratos de obras y servicios en centros no concertados y ejerciendo una especie de prestamismo laboral consistente en contratos de 3 años como máximo a profesores que van pasando como "itinerantes" de un titular de centro a otros. Este tipo de prácticas contradicen cualquier pretensión de calidad educativa y sólo buscan el abaratamiento de costes y asegurar la sumisión del profesorado. En cuanto al horario, un número estimable de titulares se niegan a aplicar las reducciones horarias del 2º Convenio de Catalunya, obligando a impartir 26, 27 y hasta 30 horas lectivas semanales.

Por supuestos, aprovechando la inhibición de la inspección educativa y la posición predominante de los titulares sobre el resto de la comunidad educativa, continúan los incumplimientos de la legislación vigente: elevado número de alumnos por aula vulnerando las condiciones de los conciertos, cobro ilegal de servicios escolares, libros de texto un 20% más caros que en el mercado,.. por no faltar, en la privada catalana tenemos hasta centros concertados que en una módica matrícula de 80.000 ptas. incluyen una "aportación voluntaria" para sufragar un monumento al beato Escrivá de Balanguer: por supuesto, la aportación es voluntaria, pero a la vez condición necesaria para la formalización de la matrícula.

LA ENSEÑANZA PÚBLICA: UNA REFORMA BARATA

En el sector público los recortes han sido especialmente duros en la zona metropolitana de Barcelona y en las escuelas rurales, donde se registra el grueso de las 650 aulas suprimidas. A menudo la supresión acarrea pérdida de profesorado, aunque una parte es destinada a aulas de tres o como especialista, independientemente de su formación. En líneas generales, los recortes se han concretado mediante la reducción en las plantillas de un profesor o un profesor y medio por línea, afectando de inmediato al profesorado de apoyo, especialistas de música, idiomas y educación física y al personal del Servicio de Enseñanza del Catalán (SEDEC) adscrito para reforzar la inmersión lingüística. Como cada año, los recortes golpearán sobre todo al profesorado interino, una parte del cual todavía no tiene trabajo para este año.

En este contexto, el aumento de aulas de tres años ha sido por simple readscripción del profesorado afectado por las supresiones, la oferta pública de 0-3 años continúa congelada

en cifras ridículas y el profesorado ve cómo, conforme avanza la reforma, se pierden especialistas, apoyos educativos.

... Por si fuera poco, los cursos de formación del profesorado -formación básica para la reforma, 30 horas-, se recortan y se concluyen este año, cuando falta todavía más del 35% del profesorado de la enseñanza pública y casi el 80% de la privada por realizarlos.

En definitiva, la reforma educativa catalana parece que va a salir bastante barata. Por suerte, el conseller Pujals ya ha manifestado públicamente que Catalunya dispone del mejor profesorado de España, capaz de realizar la reforma apretándose el cinturón, de llevar a cabo la normalización lingüística sin recursos y garantizando el correcto dominio del catalán y el castellano por parte de todos y cada, uno de los alumnos, supliendo la falta de ofertas de formación con voluntarismo a raudales.... Como dice el honorable Pujol, la fuerza de Catalunya es su gente y Pujals repite y repite la consigna sobre el profesorado para demostrar que está en la recta vía. Por supuesto, con este tipo de discursos cada uno va a lo que va, pero, con todo, no podemos dejar de pensar que es una lástima que con la maravilla de profesorado que tienen, ni uno ni otro nos hagan un poco más de caso.