

Tema del mes: Educación ambiental

El optimismo generalizado tras la Revolución Industrial llevó a la sociedad, entre otras cosas, a generar un consumismo desenfrenado que ha tenido como consecuencia el deterioro de la Naturaleza en la búsqueda de fuentes de energía y materias primas. Ante esta situación, se hace necesario y urgente la concienciación de los ciudadanos a través de la Educación Ambiental (E.A.).

En el artículo **¿Un punto de no retorno?**, Juan J. de Damborenea nos presenta una descripción de la degradación del planeta, fenómeno que no reconoce fronteras, apostando por la educación como instrumento para la reversibilidad del proceso.

La Educación Ambiental en España, de M^a Carmen Sánchez, describe, tras la evolución de la E.A. en las conferencias internacionales, la implicación de ésta en los programas de estudio, a partir de la publicación de la LOGSE, así como su tratamiento en la enseñanza universitaria.

Elena Estrella Izquierdo, en su artículo **Aproximación a una metodología**, nos describe detalladamente los pasos a seguir en el tratamiento de la E.A., aconsejándonos desarrollar temas próximos al alumnado.

Contaminación acústica, de Pura Marcos Hortigón, narra la experiencia desarrollada en un instituto sobre la influencia del ruido en la actividad académica ordinaria, presentado, a su vez, una serie de alternativas para eliminar o amortiguar los efectos del mismo.

En **Los centros de enseñanza**, Pura Marcos hace extensiva la problemática de su centro al resto de los colegios, describiendo la situación medioambiental de los mismos y proponiendo alternativas que permitan superar esta realidad.

Cierra el tema del mes la entrevista efectuada a Joaquín Nieto: **Sindicalismo y Medio Ambiente**, como responsable del Departamento de Ecología y M.A. de CC.OO. Hay que convencer a los trabajadores que los ecologistas no son unos locos, que quieren cerrarnos las fábricas, sino que pretenden cambiar las pautas de producción, procurando que ésta sea limpia.