

Aprender de los errores

Saturnino de la Torre
Escuela Española
Madrid, 1993

Con el subtítulo de "El tratamiento didáctico de los errores como estrategia de innovación", el presente, libro pretende descubrir el potencial constructivo, didáctico y creativo del error, frente a su habitual carácter sancionador. Esta es la razón por la que el autor le ha interesado abordar un tema que, teniendo enorme trascendencia práctica en la enseñanza, y más concretamente en la evaluación, apenas cuenta con estudios relevantes en el ámbito de la Didáctica.

El error puede ser utilizado como una estrategia innovadora para aproximar la teoría y la práctica, para pasar de un enfoque de resultados a unos procesos, de una pedagogía del éxito a una "didáctica del error", de enseñanza de contenidos a aprendizaje de procesos. En suma, que una adecuada conceptualización y utilización del error en la enseñanza puede convertirse en una estrategia al servicio de la innovación educativa.