

# Entrevista a Silvia Solorzano Foppa. Representante Diplomática de la U.R.N.G.

## Guatemala, un país sin sonrisas

Mara Sánchez-Guerrero  
Maribel Serralvo  
Málaga

Esta entrevista hecha a Silvia Solórzano Foppa, representante diplomática de la U.R.N.G. (Unidad Revolucionaria Nacional de Guatemala) en Europa, se realizó antes de los acontecimientos de la pasada primavera. A través de sus palabras nos podemos hacer una idea bastante aproximada de cuál es la realidad en el país de origen del último Premio Nobel de la Paz, Rigoberta Menchú Tum.

### SITUACIÓN SOCIOPOLÍTICA

#### **Pregunta: Háblanos de la situación socio-política de Guatemala.**

Respuesta: Guatemala es un país del tercer mundo con 30 años de guerra civil, con una economía cuyos principales productos son: café, azúcar, algodón, banano,... población económicamente muy deteriorada, 84% en extrema pobreza, 82% de analfabetismo.

Mi país ha sufrido una larga historia de dictaduras desde la colonia española. La década 1.944-1.954, fue un periodo muy importante para Guatemala, un movimiento urbano social logra derrocar una dictadura de 14 años, surge un gobierno democrático, Arévalo, después de las elecciones le sucede Arvenz, aparecen varias leyes democráticas, se comienza con la alfabetización del país, se da la autonomía a la Universidad, se revisa el código laboral, se avanza (1.951/53) hacia la Reforma Agraria, tocando las propiedades de la compañía frutera U.F.C. Esto da pretexto a una intervención militar norteamericana, la aviación, desde Panamá, bombardea la ciudad de Guatemala y el Palacio Presidencial hasta que renuncia el Presidente Arvenz.

A partir de 1.954 se abre una nueva era de dictaduras militares, de represión y de terror, asesinatos y genocidios. La guerrilla surge en Guatemala en el año 1.962, ante el cierre de posibilidades de participación política en partidos, en organizaciones civiles...

#### **Cuéntanos que supuso para la gente la época del General Ríos Mont.**

Es un periodo de genocidio (1.981/82) que marca la historia de Guatemala. Algunos estudios franceses hablan de etnocidio. Los ataques se sucedieron contra la población. Se puede observar en los mapas las grandes zonas incendiadas en los Departamentos de Quiché y Chichicastenango, a la población que capturaban la asesinaban, el resto tenía que huir. Se habla de 250.000 personas que atravesaron las fronteras. La población de la capital se duplicó en poco más de un año. Podemos hablar de 1.000.000 de guatemaltecos que no están viviendo en sus hogares, a los que la guerra les ha obligado a irse a otros

lugares (2). Los desplazados/as hacia las montañas se calcula que debieron haber sido 100.000 gentes en un inicio, que se vuelven nómadas y que tienen que comer raíces y lo que encuentran..., aún hoy, a estas gentes las siguen persiguiendo en las montañas, es con los grupos que capturan con los que forman las aldeas modelo. (3)

El desprestigio del gobierno de Guatemala a nivel internacional es muy fuerte por el tema de los derechos humanos. El 81/82 genera un aislamiento en lo político y en lo económico. Surge la necesidad de mejorar la imagen; se plantea a la institucionalidad del país.

### **¿Qué pasó con el primer gobierno civil?**

En 1.984 se convocan elecciones para redactar una nueva Constitución; en el 85 se redacta la Constitución, pero se incluyen una serie de artículos que garanticen la continuidad de la política. Se convocan elecciones y el 14 de enero de 1.986 toma posesión del gobierno el presidente Vinicio Cerezo Arévalo, de la Democracia Cristiana. Es un gobierno civil, hay una amnistía para los golpistas.

En Guatemala se recibió este gobierno civil con mucha esperanza, con expectativas. Este partido había estado en la oposición, tenía una organización de base... A los dos meses de ser presidente, Vinicio Cerezo fue a inaugurar una de las aldeas modelo. Eso suponía aceptar la anterior política militar contrainsurgente y todas las medidas que el ejército había impuesto como la creación de las P.A.C. (Patrullas "Voluntarias" de Autodefensa civil). (4)

Según la Constitución, el Ejército es el responsable de la seguridad y la paz interna del país, es una constitución redactada a la medida de las necesidades del ejército.

Para muchos países el hecho de que hubiera elecciones era sinónimo de democracia, de buen funcionamiento, de paz y orden. Ha costado mucho que a nivel internacional se entendiera lo que estaba pasando en Guatemala.

Después de Cerezo Arévalo vuelve a haber elecciones, es la primera vez en la historia de Guatemala que un presidente civil entrega el gobierno a otro presidente civil.

Hoy podemos hablar de una sociedad militarizada, a pesar de que el gobierno promueve afiches de "El país de la eterna primavera, El país de las sonrisas", esa es la propaganda actual que te dan en cualquier embajada. Es humillante para un país que vive bajo el terror, que lo que menos tiene son sonrisas, aunque hay un nivel de estoicismo y de resistencia indígena increíble que permite sobrevivir cotidianamente, pero el daño psicológico que ha sufrido la población como para usar esa propaganda es indignante.

### **¿Puede y quiere la guerrilla participar en las tareas políticas de Guatemala?**

Cuando llega Cerezo se hace desde la U.R.N.G. la primera propuesta de iniciar el diálogo, pero no la toman muy en cuenta, hubo un primer encuentro en octubre de 1.987 en Madrid, entre la guerrilla y el gobierno, supuestamente era iniciar el diálogo, nosotros/as habíamos estado mandando propuestas y pasó un año y medio sin que hubiera ninguna respuesta. Ya sabíamos que Cerezo se había sometido al ejército.

El 30/3/90 se reúne la Comisión de reconciliación nacional en Oslo (Noruega). A la guerrilla de Guatemala se le ofrece la paz, "se rinden y se integran ala vida civil". Nosotras/os llevábamos una propuesta de diálogo y negociación, estamos dispuestos a entregar las armas si se dan estos cambios. Se firmó un acuerdo en el que se definían dos etapas para el proceso de negociación. Una primera en la que la U.R.N.G. se reuniría con

diferentes sectores de la sociedad civil y la segunda etapa de diálogo directo entre la Comandancia, el gobierno y el ejército.

### **En estos momentos ¿se siguen las negociaciones o están paralizadas?**

Se siguen. En la primera etapa se hacía primero nuestro diagnóstico de la realidad guatemalteca, y después cuál era el de la otra parte, y casi siempre había coincidencia, menos con el CACIF (Patronal del café). Se firmaron documentos en los que, unos más explícitos que otros, se señalaba que la causa era la militarización y nosotros/as estábamos dispuestos a abandonar las armas cuando ésta terminara y es que a todos nos afecta, a la Iglesia, al CACIF, a los partidos políticos...

Después de esto se empezó la negociación, en el año 1.991 se definió la agenda en once puntos. El punto uno es derechos humanos, en mayo del 91 se empezó y aún no se ha acabado de discutir ese punto.

## **LA SITUACIÓN DE LA MUJER**

### **Háblanos de la situación de la mujer en Guatemala**

La mayor parte de las mujeres guatemaltecas están triplemente discriminadas: como mujeres, como trabajadoras campesinas y como indígenas. Podemos decir que, en general, es una situación de una gran desventaja en cuanto al acceso a servicios de salud, a posibilidades de educación (se habla del 80% de analfabetismo en la población indígena). Son víctimas de toda la situación general del país: de la crisis, socio-económica, de la guerra, de la represión. El ejército guatemalteco se ha caracterizado entre sus métodos de terror y represión de la población civil, en la violación de las mujeres.

Las organizaciones de mujeres que han existido en Guatemala son: "Las esposas de...", como organizaciones de mujeres de la alta sociedad que se reúnen a tomar el té o para alguna obra de caridad. Las periodistas son el primer gremio más organizado como mujeres. Definitivamente, es en el movimiento revolucionario donde hay nuevas oportunidades a nivel de igualdad con los hombres, a nivel de participación; con todos los vacíos y obstáculos que también hay, porque no vamos a idealizar pero en relación con la sociedad civil, existe una gran diferencia, un salto cualitativo de la posibilidad de participación de ser escuchada, dentro del movimiento revolucionario. Y ya en las calles, hay organizaciones como CONAVIGUA (organización de mujeres viudas) o el GAM (Grupo de Apoyo Mutuo), son mayoritariamente mujeres indígenas organizadas como familiares de desaparecidos/as.

Hay toda una serie de factores que van preparando un terreno y una conciencia en las mujeres, de sus capacidades y, posibilidades, que de repente aparecen y sorprenden. En las marchas de los primeros de mayo las agitadoras, quienes dicen el discurso principal, quienes dirigen la marcha son siempre mujeres. Hay todo un protagonismo de primera fila dentro del movimiento popular muy relevante y muy válido para Guatemala. Acumularon fuerza durante tantos años, esa conciencia que se va generando gradualmente y que de repente sale y se hace presencia, ya que durante las dictaduras militares no había muchas posibilidades para nadie de hablar, de participar, de hacer presencia.

### **En la guerrilla, ¿hay diferentes papeles para la mujer y para el hombre?**

En general no. No vamos a idealizar porque puede que haya dentro de los combatientes o de algún mando militar alguien que le sale lo machista. Pero como definición hay igualdad de oportunidades en todas las misiones y en todos los niveles de mando y responsabilidad para hombres y para mujeres. Pero sí se nota en algunos casos que la mujer llega con más desventaja, que en un momento dado le cuesta más desenvolverse o tener la seguridad para hablar en público, por la misma educación que ha recibido, por el mismo ejemplo del medio en que ha vivido siempre. La opresión es mucho mayor y dura más el proceso de adquirir seguridad y de adquirir responsabilidad, sobre todo las compañeras indígenas que se alzan en la montaña. Pero definitivamente se llega a ese punto, pues sí encontramos en diferentes tareas y responsabilidades, tanto en las militares como en talleres, en cuestiones médicas..., compañeras oficiales -dentro de la U.R.N.G.

### **¿Hay muchas mujeres en la guerrilla?**

Hay un porcentaje bajo, cuando hablamos de mujeres alzadas en la montaña (5), se mantiene regularmente un 20%. En la mayoría de los casos tienen mucha movilidad por la maternidad, algunas regresan al año y medio o dos años, otras ya no regresan a la montaña sino que se quedan con otras tareas en otros lugares.

## **LA EDUCACIÓN EN LA GUERRILLA**

### **¿Cómo os planteáis la educación en la guerrilla?**

Nosotros/as concebimos que nadie debe ir a combatir sin tener una, conciencia clara de por qué está combatiendo; el proceso de esta toma de conciencia por fuerza pasa por pláticas, estudios, discusiones que pueden llevarse de diferente manera e incluso varían según la zona del país, las condiciones, el momento que hay. Siempre antes del combate hay una etapa previa intensiva de entrenamiento y estudio, ya en la montaña. Ahora más bien se hace en la localidad todo un trabajo clandestino de preparación en las aldeas, de entrenamiento, así cuando van a la montaña ya van con una mínima base que se complementa. En el caso de las unidades militares que andan en plan de campaña, siempre se trata de que lleven su mochila lo más liviana posible para facilitar movilidad y agilidad pero nunca falta un cuaderno y un lápiz. Sí, es algo que siempre está presente, en diferentes formas. Una de las cosas que más se hace es la discusión de la información, de las noticias, que es una forma de conocer; porque son muchachos/as muy, muy jóvenes, que lo único que conocieron antes de llegar a la montaña fue su aldea, o a veces el pueblo más cercano. La radio, estando en la montaña, es el medio de comunicación tracia el exterior, pero también de información, de conocimiento y de descubrimiento de muchas cosas.

### **¿Llegan muchas personas analfabetas?**

La gran mayoría y las muchachas la mayor parte sin hablar español, dependiendo de la zona que lleguen.

### **¿Hay motivaciones fuertes para aprender allá?**

Es una reivindicación fundamental, los padres, la familia, cuando tienen noticias siempre preguntan ¿ya estudió?, ¿ya sabe leer? Ya se sabe que en la guerrilla se alfabetizan, que en la guerrilla se aprende y eso es una motivación muy importante. Realmente la reivindicación de estudiar, de descubrir el mundo, el ansia que hay por aprender, es muy estimulante, te bombardean con todas las preguntas del mundo, que una es incapaz de contestar, desde cómo funciona la radio que tienen enfrente hasta por qué se mueven la luna o el sol.

### **¿Cómo está organizada la vida cotidiana de la gente alzada en la montaña, sus tiempos de aprendizaje, qué métodos tenéis, qué materiales se utilizan, qué tiempo se le dedica?**

Es muy variable porque hay una presión por mantener una actividad militar muy constante y porque es la única forma que se ha demostrado; si bajamos la actividad militar, los militares ni siquiera asisten a la negociación. Cuando hay campaña militar y se puede se hacen por las noches los comentarios de las noticias del día y la gente de alfabetización también hace algo, pero no hay así una cuestión más regulada, porque las energías están invirtiéndose en, esta campaña. Pero después viene un periodo de descanso, a lo mejor están tres meses en campaña militar y luego regresan 20 o 30 días a otro tipo de actividades. En general las jornadas se dividen combinando la producción con el estudio, elevación de conocimientos generales y el estudio político.

### **¿Hay profesores/as para este trabajo?**

Hay gente formada. A toda la gente le gusta aprender, pero hacerse responsable de ese área no mucho les gusta, porque les aleja del combate. A quien le toca preparar ese mes el plan de trabajo no se va de campaña, se queda preparando materiales didácticos o escribiendo o sacando copias y son quienes redactan los volantes (octavillas) y se ocupan de la propaganda. Cualquier otra tarea que les aleje del combate se subestima.

### **¿Los materiales que se utilizan son creados por la gente allá o de dónde se consiguen?**

Son elaborados en base al método Freire, pero sí adaptados a nuestra experiencia, a nuestra práctica, a nuestro vocabulario, el método de la palabra generadora se ha ido adecuando.

### **¿Qué quieres decir para terminar?**

La lucha armada en Guatemala sigue siendo el medio fundamental de alcanzar reivindicaciones; ya que la negociación es en estos momentos una posibilidad real pero difícil, y está costando mucho que pueda abrir caminos menos cruentos para hacer estas reivindicaciones.

En general las personas que estamos en esta lucha sí tenemos una visión optimista, hay toda una dinámica de avance, de lograr, que no tiene nada que ver con los sucesos en otras partes del mundo que claro que nos importa. Pero hay causas locales tan fuertes, hay reivindicaciones, propias de nuestra situación, tan concretas, tan sensibles para nuestro pueblo, que el movimiento está vivo, avanzó: Tal vez no con toda la velocidad que quisiéramos ni con toda la incorporación cuantitativa que podría desearse. Existe un gran

contraste con el escepticismo que vive la izquierda europea, que se siente apachurrada, sin visión, sin perspectivas de futuro. En Guatemala hay muchas cosas por hacer, es difícil lograrlas y requiere de lucha y de sacrificios, pero es muy estimulante saber que no está la guerrilla solita por allá, sino que es una guerrilla con base popular sólida, que nos ha garantizado la vida, el crecimiento, la reproducción. Pero además hay otra serie de movimientos, de luchas en el país que son convergentes, que son esperanzadoras.

## Notas

(1) La Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca, U.R.N.G., es la unión, de los cuatro grupos guerrilleros guatemaltecos:

E.G.P. Ejército Guerrillero de los Pobres

F.A.R. Fuerzas Armadas Rebeldes

O.R.P.A. Organización Revolucionaria del Pueblo en Armas

P.G.T. Partido Guatemalteco del Trabajo

(2) La población actual de Guatemala es de aproximadamente 9.000.000 de habitantes. Al menos una persona de cada nueve tuvo que desplazarse por motivos políticos.

(3) Las aldeas modelo fueron diseñadas por los militares para el control de la población en las zonas más afectadas por la violencia armada. En ellas se agrupa a la población, históricamente dispersa, se les exige formar un comité de desarrollo que controla y supervisa todo lo que, ocurre en la aldea, también se les obliga a formar las P.A.C. Las aldeas modelo son los elementos que conforman los "Polos de Desarrollo" y que a su vez son "comarcas" bajo estricto control militar que con el pretexto de protegerles de la guerrilla, el ejército concentra a la población rural.

(4) Las PAC o Patrullas "Voluntarias" de Autodefensa Civil, son grupos de civiles armados por el ejército para defender las aldeas contra la guerrilla. Todos los hombres mayores de 18 años son obligados a participar en las mismas, según los turnos de 24 horas establecidos en cada aldea. Ningún hombre indígena se puede librar de esta tarea sin que se le suponga sospechoso o guerrillero. Cada comandante de una PAC está en contacto directo y continuo con el destacamento militar ubicado en la zona más próxima.

(5) En Centro América se llama "montaña" a cualquier bosque o selva. La "montaña" es el lugar de la guerrilla.