

Tema del mes: materias curriculares

Cada año, al comenzar el curso escolar, los materiales curriculares, y por ende los libros de texto, son motivo de discusión en todos los hogares y, en muchos casos, motivo de polémica. Mientras que, para algunos, estos materiales sólo constituyen una fuente importante de ingresos para las editoriales y una imposición más que una ayuda para el profesorado, así como un gasto desmedido para las familias, para otros son el mejor colaborador del docente y un apoyo fundamental en la formación de la infancia y adolescencia.

Al ser un tema de actualidad en estas fechas, y fuera ya de los meses típicos en que los centros discuten y diseñan el tipo de material que se va a utilizar en el curso siguiente, T. E. ha diseñado este tema del mes sobre materiales curriculares y libros. Se inicia con la mesa redonda El libro de texto, presente y futuro, constituida por Mauricio Santos, de la Asociación Nacional de Editores de Libros y Material de Enseñanza (ANELE), Paco Lara, del Movimiento Cooperativo de Escuela Popular, Charo Morales, madre de familia, y Luisa Martín, del área de Política Educativa de la F.E.-CC.OO. Se abordan las distintas perspectivas, interrogantes y posibles soluciones de los apoyos curriculares a la tarea docente.

El artículo Materiales curriculares, firmado por Cori M^a Jesús González y Jesús María Serrano, realiza un recorrido por los distintos materiales curriculares que se están utilizando en el aula.

El artículo Pesan, de Jesús Palop, del MCEP, es una apuesta renovadora por la organización de los apoyos al hecho enseñanza-aprendizaje.

El artículo Un buen instrumento, de Mauricio Santos, de ANELE, expone la necesidad de aplicar unos apoyos técnicos, bien elaborados, en el desarrollo de la actividad educativa.

Por último, recogemos dos planteamientos diferentes, pero puede que complementarios a la hora de montar la biblioteca. Por un lado en Más que una biblioteca, José Antonio Camacho, del Seminario de Literatura Infantil y Juvenil -ATIZA-, apuesta por la organización de la Biblioteca de Aula; y por otro, Blanca Calvo, directora de la Biblioteca Pública de Guadalajara, apoya las bibliotecas de centro en su artículo

Transgredir para leer.