

# Cuadernos para la coeducación

**Instituto de Ciencias de la Educación  
Universitat Autònoma de Barcelona**

Los niños dibujan camiones azules; los niñas, jardines de color rosa. Decimos de los niños que son creativos; decimos de los niñas que son tontitas, El profesorado cree haber llegado o la coeducación. De hecho, sólo hemos llegado a una escuela mixta que desprecia los estereotipos femeninos e ignora la presencia específica de las niñas.

Pero muchas y muchos docentes consideran que todo ello debe cambiar "ya"; es necesario descubrir y criticar este sexismo latente que todavía transmiten las instituciones educativas; es necesario continuar luchando por la igualdad y, al mismo tiempo, no sólo respetar las diferencias, sino ver que son un elemento de riqueza común que vale la pena compartir. Con el objetivo de promover este cambio, ofrecer materiales de trabajo, servir de enlace entre los centros y personas que trabajan en esta perspectiva, el ICE de la UAB ha iniciado esta colección que es "cuadernos para la coeducación".

Hasta el momento han aparecido tres números:

1. la educación de niños y niñas. Recomendaciones institucionales y marco legal, por Marina Subirats y Amparo Tomé.
2. Pautas de observación para el análisis del sexismo en el ámbito educativo, por Marina Subirats y Amparo Tomé.
3. El sexismo y el androcentrismo en la lengua: análisis y propuestas de cambio, por Eulalia Lledó.