

# Por la enseñanza pública y el empleo

**Fernando Lezcano**  
**Secretario General**

Para un sindicato con las características de CC.OO. siempre ha sido seña de identidad plantear al mismo tiempo las reivindicaciones en el terreno sociopolítico, en nuestro caso plasmadas en las propuestas por una Enseñanza Pública de calidad y las reivindicaciones laborales de los trabajadores y trabajadoras de la enseñanza pertenezcan al sector que pertenezcan.

Si en estos momentos tuviéramos que decir cómo se concretan esas reivindicaciones deberíamos aludir a dos cuestiones esenciales:

- **La primera**, los condicionantes para la proyección de la Enseñanza Pública, debidos, a mi modo de ver, de una parte a la falta de iniciativa política y a la insuficiencia presupuestaria con que se está aplicando la LOGSE, y de otra, al predominio en los valores de la sociedad actual de las corrientes neoliberales que cuestionan "lo público" y sitúan "lo privado" como ejemplo de eficacia, que junto a determinadas medidas adoptadas por algunas Administraciones Educativas, como ha sido el desvío de fondos públicos para financiar en la privada niveles no obligatorios, ejercen una presión privatizadora.
- **La segunda** y en el terreno de lo laboral, el problema del empleo, agravado por la progresiva extensión de la contratación precaria y eventual y por la amplísima bolsa de desempleo existente en el sector.

De ahí que, en la situación presente, debamos marcarnos, junto al catálogo de reivindicaciones abierto en diferentes sectores y para diversos colectivos, una serie de iniciativas que incidan directamente sobre los problemas descritos.

En primer lugar una campaña por la revalorización de la Enseñanza Pública cuya primera medida y en relación a los meses en los que estamos, sería una campaña para estimular la matriculación en la Enseñanza Pública, que impulsarían las Confederaciones Sindicales de CC.OO. y UGT, y la Confederación de Padres.

En segundo lugar, promover una campaña por la creación de puestos de trabajo y por las garantías en el empleo que hiciese frente a la precariedad y la eventualidad. Esta campaña abarcaría todos los niveles educativos y todos los colectivos que componen el sector.

Una campaña como la propuesta tendría obviamente la finalidad de crear y dotar de garantías al empleo, pero es claro que con ello contribuiríamos notablemente a cubrir el primer objetivo mencionado: la calidad de la enseñanza.

Es necesario decir que, en las actuales condiciones de crisis, va a ser difícil que estas iniciativas se abran paso, pero es importante destacar que es precisamente en estos momentos cuando más se agudizan estos problemas y en consecuencia cuando de una manera más resuelta debemos plantearlos.