

El debate está servido

En la actual coyuntura de cambios y reformas educativas vuelve a cobrar actualidad la caracterización de los términos de gestión, dirección y participación y su valor, eficacia y adecuación en el Sistema Educativo. Nuestro sindicato ha sido siempre sensible a temas en los que la democracia escolar está en juego; nuestra línea sindical desde siempre ha apostado por aquellas fórmulas que más favorezcan esa democracia.

Con todo, hemos optado por publicar artículos y colaboraciones que reflejan una variada gama de interpretaciones o matices -comúnmente compartidos en nuestro sindicato- y otros más polémicos con la intención de conocer, ofrecer y dar cabida a planteamientos que susciten un debate necesario.

- Abrimos el Tema del mes con el artículo "Perspectiva jurídica de la evolución del perfil del director" de Manuel Álvarez, persona de reconocido prestigio en estos temas; en él se hace un recorrido histórico-jurídico de la figura del director, sus formas de acceso al cargo y los mecanismos y estructuras de participación de los diferentes sectores educativos, desde la época de la dictadura franquista hasta nuestros días.
- El segundo artículo "La dirección escolar una apuesta por la gestión democrática" de Luisa Martín del Área de Política Educativa de la Federación de Enseñanza de CC.OO., apunta las relaciones entre gestión democrática y dirección, concretando alguno de los mecanismos que pueden favorecer esa gestión.
- En el tercer artículo "La dirección y la participación" M. Álvarez, a partir de las variables que se dan en los centros socialmente considerados "excelentes" de otros sistemas educativos, reflexiona sobre la situación actual en los nuestros, presentando algunas propuestas sobre la dirección.
- Montserrat Santos, profesora de EE.MM. que ha ocupado cargos de dirección de centro y de CEP, en su colaboración "El centro educativo: la participación y el liderazgo pedagógico de la mujer", tras un análisis sobre el tipo de liderazgo que la Reforma implica, concluye que el nuevo modelo de dirección puede, suscitar un mayor interés para la participación activa de la mujer en los cargos directivos de centros escolares.
- Francisco Delgado, Presidente de la CEAPA, en su artículo "Participación y gestión desde la perspectiva de las APAs" plantea un modelo de APAs capaz de dinamizar la escuela, participar en su gestión y llevar a cabo una acción reivindicativa en la mejora de la educación.
- Por último, al artículo de Javier Díaz Peña, director electo de un centro de Fuenlabrada. "Evaluación de centros: un aspecto importante de la participación", defiende que la evaluación constituye una práctica imprescindible en toda actividad planificada y que debe implicar a todos los que intervienen en dicha planificación.