

# **La Federación de Enseñanza de CC.OO. fundadora de la Internacional de la Educación**

**La ciudad de Estocolmo ha acogido los congresos de la CMOPE (Confederación Mundial de Organizaciones de Profesionales de la Enseñanza) y del SPIE (Secretario Profesional Internacional de la Educación) que, tras la aprobación de la propuesta de Estatutos y Reglamentos elaborado por el Comité de la Unidad, ha dado lugar a la Internacional de la Educación (I.E.).**

No ha sido fácil llegar hasta este punto. Han sido necesarios los cambios producidos en el mundo durante los últimos años (fundamentalmente la desaparición del bloque del este) y la constatación de que ante el avance en todo el mundo, de las políticas neoliberales y de la acción coordinada de los gobiernos, era necesario contraponer una organización y acción unitaria de las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza. Pero, siendo importante el punto alcanzado no podemos dar por finalizada la labor. En primer lugar porque son bastantes las organizaciones que son susceptibles de formar parte de la I.E. y que todavía no lo son.

## **LA CONVERGENCIA NECESARIA**

En segundo lugar, porque será necesario cohesionar dos trayectorias y dos experiencias históricas diferentes. La CMOPE ha sido una organización en la que los temas profesionales y educativos (sin olvidar los laborales) han tenido una gran importancia y que se ha mantenido durante los años de la guerra fría alejada de las opciones sindicales que desde EE.UU. o la U.R.S.S. se impulsaban. El SPIE ha decantado más su actividad a la defensa de los derechos laborales y ha sido una organización más ligada al sindicalismo confederal por medio de su asociación a la C.I.O.S.L. (Confederación Internacional de Organizaciones Sindicales Libres).

## **20.000 MILLONES DE TRABAJADORES**

La I.E. agrupa a organizaciones sindicales y asociaciones profesionales de todo el mundo y representa en total a unos 20 millones de trabajadoras y trabajadores de la enseñanza y estará ligada al movimiento sindical de los trabajadores por medio de su asociación a la CIOSL.

Nace con el objetivo de fortalecer la acción internacional de los enseñantes y de dar apoyo a las organizaciones nacionales que lo necesiten con el fin de- avanzar en el respeto a los derechos sindicales y democráticos que permitan una mejora de las condiciones de trabajo, tanto laborales como profesionales; en la extensión del derecho a la educación, a la igualdad de oportunidades y a la mejora de la calidad de los servicios educativos;

potenciar, una solución pacífica de los conflictos y, la defensa de las libertades y de la dignidad humana.

## **EDUCACION PÚBLICA DE CALIDAD**

Una gran parte de la actividad de las organizaciones que integran la I.E. ha estado orientada desde su creación a luchar contra la persecución y represión a que son sometidas las organizaciones sindicales que luchan, por el establecimiento de sistemas educativos públicos de calidad y porque las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza puedan disfrutar de unas condiciones de vida dignas.

También ha sido tema de preocupación constante el desarrollo de proyectos de cooperación entre sindicatos de diferentes partes del mundo. La nueva internacional que dispondrá de una estructura más potente deberá servir para hacer más eficiente la labor que hasta ahora se venía desarrollando.

## **LA APORTACION DE CC.OO.**

Desde el primer momento la F.E.-CC.OO. tomó parte activa en el proceso unitario con el fin de garantizar que la unidad se estableciera con todas las organizaciones internacionales de las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza, que se garantizara la información y la participación a las organizaciones nacionales, que en los estatutos se previera el funcionamiento de comités sectoriales y regionales con amplia autonomía financiera y capacidad de decisión, para que se garantizara una estructura plenamente democrática que permitiera el ejercicio de una amplia acción unitaria con el más estricto respeto a la pluralidad sindical. También nos interesamos porque en la dirección de la nueva internacional se diera una distribución de funciones que tuviera en cuenta el bagaje y la tradición de ambas internacionales.

Algunas de nuestras propuestas, que han sido coincidentes con las de muchos sindicatos de diferentes países, no han sido recogidas más que parcialmente en el llamado "paquete" de la unidad (Estatutos y Reglamentos). Entendemos que para que la unidad fuera posible, eran inevitables concesiones mutuas, pero el mantenimiento firme de nuestras posiciones ha servido para constatar que se da una amplia coincidencia y una gran voluntad de trabajo futuro con el fin de modificar lo que sea necesario en el primer congreso ordinario. Este deseo se expresó en la solicitud ampliamente mayoritaria de que el congreso se celebrara durante el verano del 94.

## **RACISMO**

Estamos seguros de que en la defensa de estos objetivos coincidiremos con numerosas organizaciones independientes de la adscripción anterior.

Además de los debates en torno a la unidad, fueron de un gran interés las discusiones que se dieron en relación a la denuncia del racismo y de la xenofobia, muestras de los cuales sufrieron algunas delegadas y delegados del congreso, tanto por el color de su piel como por provenir de países con un bajo nivel de renta.

## **RESOLUCIONES**

Las posiciones más encontradas del congreso se produjeron en torno al debate de una resolución presentada por las delegaciones de Portugal y Australia en la que se denunciaba la invasión de Timor del Este por parte de Indonesia y la represión que sufre su pueblo. Finalmente fue aprobada la resolución por una ajustada mayoría.

El congreso aprobó-varias resoluciones entre las que destacan las que hacen referencia a la condena de la situación en Yugoslavia y la denuncia de las violaciones que muchas mujeres bosnias han sufrido, la que insiste en la necesidad de dar apoyo al pueblo de Somalia, la que pide la liberación de Amari (Secretario General de la C.D.T. marroquí) y la que pide el retorno de los deportados por Israel a Líbano.