

Una Consellería de Educación sin iniciativas

¿Es posible mantener la ilusión?

La recesión económica que está sufriendo nuestro país está sirviendo de justificación no sólo para proceder a una congelación salarial de los empleados públicos, sino también para romper unilateralmente los acuerdos firmados en su día, entre ellos el que asignaba la cláusula de revisión salarial.

A pesar del amplio seguimiento de las huelgas del 26 de noviembre y 15 de diciembre, el Gobierno Central puso el empeño en arruinar cualquier posibilidad de acuerdo para, de esta forma, ejemplificar en los empleados públicos lo que pretende que sea la pauta a seguir en la próxima negociación colectiva de los demás trabajadores y trabajadoras.

Pero las dificultades económicas también están repercutiendo en la carencia de recursos para la implantación de la LOGSE, a pesar de las reiteradas declaraciones de ministros y consejeros en las que se nos insistía en que no habría recortes.

Los presupuestos educativos para Galicia confirman los temores de que el 93 no será un año en el que se pueda pensar en abordar las necesarias reformas del sistema educativo gallego.

Prácticamente todas las partidas sufren una congelación, cuando no un recorte como se analiza en el número anterior de esta revista. Lo grave es que estos recortes se suman a una falta de expansión en los años anteriores que sí se dieron en otras Comunidades Autónomas y en el MEC. Es cierto que el éxito o fracaso de la Reforma educativa no sólo depende de la inversión realizada, sino de los criterios y de los objetivos con los que se hace ésta. Pero lo que no tiene duda es que sin esa inversión todo será mucho más difícil. Pensemos sólo en la penuria de la formación, permanente del profesorado y en la elaboración de material de apoyo, prácticamente inexistente en Galicia, por no hablar de la adecuación de la infraestructura de centros, que de nuevo vuelven a ser noticia por el estado ruinoso de más centros del Plan 70, o en otro orden de cosas, la reforma de la Formación, Profesional que se está anunciando en estos días.

CARENCIA DE PLANTEAMIENTO EN LA PUESTA EN MARCHA DE LA LOGSE

En el actual curso 92/93 se implantaron con carácter general los dos cursos del primer ciclo de Primaria de una forma totalmente improvisada. Para el curso próximo entrarán el 3º y 4º de esta etapa educativa. Pese al retraso en el calendario inicial, acordado recientemente en la Conferencia de Consejeros de Educación (MEC y Comunidades Autónomas), todos tenemos la sensación de que los pasos sucesivos van a repetir esta total improvisación.

CC.OO. junto con otros sindicatos llevamos tiempo reclamando una negociación específica y global sobre todos los temas relacionados con la LOGSE (plantillas, adscripción, red de centros, etc.).

Por fin se logró llegar a un calendario de negociación a propuesta de ANPE, CC.OO., UGT, STEG y CSIF, comprometido con la Consellería de Educación en la Mesa Sectorial.

De todas formas es claramente perceptible una falta total de criterios y propuestas por parte de la Consellería de Educación, que se suma a la ausencia de recursos. Dan incluso la sensación de estar instalados en una situación de provisionalidad y de carencia de perspectivas de futuro, que está llevando a un continuo aplazamiento de las soluciones de los problemas que hoy tiene el servicio público educativo en Galicia.

NUEVO APLAZAMIENTO EN LA NEGOCIACION DE LA JORNADA

Un ejemplo de esta situación y actitud es lo sucedido con la frustrada negociación de la jornada escolar. Después de más de un año de dudas e incertidumbres, después de anunciar la Consellería que redactaría una norma reguladora para el mes de noviembre, se comunica en la Mesa Sectorial celebrada el 22 de diciembre un nuevo aplazamiento sine die del tema.

En conclusión, es preciso, superar rápidamente esta situación de paralización que está pudriendo los problemas y que está haciendo un flaco favor al sistema educativo gallego.