

Dificultades con la LOGSE

Víctor R. Gesto
Xoxé G. Barral Sánchez

Los temas más preocupantes en este momento son todos los que provienen de la implantación de la reforma educativa. El escenario en el que nos movemos no resulta nada favorable: recortes presupuestarios, gobierno conservador con escaso entusiasmo reformador, falta de sensibilidad social sobre la enseñanza pública y desacuerdo sindical casi permanente con la Consellería de Educación.

Con esta caracterización nada exagerada podemos analizar los primeros pasos ejecutados por el gobierno autónomo: la instauración de la Educación Infantil, la implantación del primer ciclo de Primaria y el adelantamiento de la Secundaria Obligatoria. Respecto a la Educación Infantil ya hemos recogido en anteriores números de estas páginas un análisis más pormenorizado. Podríamos resumir en una tardanza notable en dar respuesta a las necesidades más urgentes -acondicionamiento de centros, profesorado de apoyo, dotaciones-, un cierto esfuerzo en la reparación y acondicionamiento de escuelas unitarias -siendo actualmente la situación de muchas de ellas muy deficitaria- y un retraso en hacer efectiva la reducción a 25 niños por aula hasta el año 94. Este aplazamiento también afecta al primer ciclo de Primaria, que no ha comenzado con la relación alumnos-maestro anunciada en la Ley.

Respecto a la Secundaria Obligatoria, la Consellería ha decidido adelantar el primer curso en cuarenta centros. Para : medidas para la formación del profesorado en los centros afectados, obras de infraestructura en función de los nuevos requisitos materiales y, también, información a los alumnos, a sus familias y a la sociedad de lo que supone matricularse en 1 ° de Secundaria y no en 1 a de BUP o de FP 1.

Esta labor de divulgación no se ha realizado, las obras no se han acometido y la confusión en el profesorado de los institutos es general.

Un aspecto común al proceso en las tres etapas educativas señaladas es la poca información a los centros y el poco dinamismo dado a la imprescindible formación del profesorado.

ACUERDO SOBRE EL CALENDARIO

A la luz de estas experiencias en marcha, la Federación do Ensino de CC.OO. ha coincidido con la casi totalidad de los sindicatos -ANPE, STEC, UGT y CSIF- en aunar esfuerzos para lograr un cierto orden en el proceso de implantación y de solicitar de la Consellería un calendario que nos permita ir discutiendo y, en la medida de lo posible, negociando todo lo que resta: catálogos de puestos de trabajo, readscripción, red de centros,... Tenemos que apuntar en el haber sindical, después de mucho tiempo, el hecho de arrancar este compromiso con la Administración Educativa. Tendremos que esperar un cierto tiempo para calibrar los efectos de dicho acuerdo.

LA JORNADA CONTINUADA

A finales del curso pasado y comienzos de éste, en torno a unos cincuenta centros de EGB solicitaron acogerse a la jornada lectiva en sesión única -todavía en supuesta experimentación-, obteniendo de la Consellería la afirmación de contar con un marco regulador de la misma para el comienzo de este segundo trimestre. Los plazos no se han cumplido y la Administración ha pospuesto las fechas en virtud de la complejidad del proceso -Mesa sectorial, negociación con las APAs, dictamen del Consejo Escolar de Galicia- y también de la inminencia de las futuras tensiones que se pudieran generar en estos tiempos preelectorales -las elecciones autonómicas en Galicia probablemente coincidirán con las generales-. Así las cosas, el malestar en los centros en cuestión es considerable y nos sitúa a los sindicatos en la perspectiva de una próxima negociación.

RECORTES PRESUPUESTARIOS Y XACOBEO 93

Queríamos referirnos finalmente y de forma breve a los efectos de los recortes presupuestarios en Educación. Ya en el número anterior de la revista T.E. se aportaban datos concluyentes al respecto. Las dificultades para avanzar en la profundización de la reforma, para saldar las deficiencias históricas de la escuela gallega, no van a disminuir.

Desde luego que para concluir nos vendría al pelo contraponer esta falta de presupuesto a las importantes partidas que el ejecutivo autónomo va a dedicar a los actos del Xacobeo 93. Pero no caeremos en este fácil recurso. Este sindicato se encomienda a los buenos augurios que sobre Galicia nos va a reportar este año santo, sabedores de que Pelegrín actuará también como benefactor de la enseñanza pública de nuestro país. Nos hemos enterado fehacientemente de que Pelegrín pelea a brazo partido en el Consejo Jabobeo en defensa de la LOGSE.