

La educación de adultos como teoría, práctica e investigación

**R. Usher
I. Bryant
Col. Educación Crítica
Editorial Morata
Madrid 1.992**

Democratizar la producción del conocimiento sobre educación de adultos supone dar voz a quienes pueden resultar afectados por las posibles consecuencias.

En tal sentido puede decirse que este libro propone un ejercicio ejemplar de democracia educativa. A través de su lectura somos hábilmente guiados, a partir de la deconstrucción del paradigma científico dominante, hacia la construcción alternativa de una nueva racionalidad que adopta como principio la hermenéutica y la conversación.