

Tema del mes: Educación intercultural

La inquietud por el hecho intercultural es una vieja preocupación de la Federación de Enseñanza de CC.OO., aunque hasta hace muy poco no ha empezado a tener una repercusión pública. Hace ya casi dos años propusimos a la FIPESO (Federación Internacional del Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria) la celebración de unas jornadas sobre el tema. De ellas tuvisteis noticias en el T.E. de Noviembre (en el que publicamos un manifiesto y las resoluciones). Con este número pretendemos dar una visión global del tema, con la intención de que en el futuro nuestra revista pueda ser vehículo de comunicación entre todos los centros que estén desarrollando experiencias interculturales y de divulgación de las mismas.

Abrimos el Tema del Mes con el artículo "Diversidad y educación"(pg.6), de Josep M^a Alegret, profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona, ahora profesor en Girona, y estudioso desde hace bastante tiempo del Interculturalismo, en el que hace un planteamiento teórico del tema que nos ocupa.

El artículo "Interculturalismo y educación "(pg.8) ha sido elaborado por un grupo de trabajo, constituido por Quico Villá, Laura Serra, José A. Molina, Neus García y Violeta Ibáñez. En él, y desde la óptica de CC.OO., se intenta definir lo que debería ser el posicionamiento ideológico de nuestro sindicato y se avanza en lo que podría ser una plataforma reivindicativa (medios y recursos) en la que se contemplan las medidas necesarias para poner en práctica una Educación Intercultural. Para elaborar este artículo se ha contado con las aportaciones y experiencias de otros países que desde hace tiempo se están preocupando por el tema.

Reproducimos, también, una conferencia de Mayor Zaragoza, "La contribución de la educación al desarrollo cultural"(Pg.13) de la que hemos eliminado por razones de espacio la parte inicial y final, en la que desarrollaba el concepto y la importancia de la cultura en general. Hemos preferido reproducir todo lo referente a la Educación Intercultural, que era el tronco de la conferencia.

Ofrecemos tres artículos valorativos de experiencias habidas en el ámbito de las minorías étnicas:

- El artículo "Las escuelas de personas adultas" (Pg15), de Carmen Murias, nos alerta sobre aquellos aspectos que hemos de tener en cuenta a la hora de plantearnos su formación y sobre la forma de desarrollar el trabajo.
- "La escuela Samba Kubally"(Pg17), radicada en Sta. Coloma de Farners (Girona), que tiene cuatro años de experiencia y que ha visto reconocida últimamente su valioso esfuerzo.
- "Un punto de vista" (Pg.36) analiza la experiencia del Programa de Educación Compensatoria en relación con la educación intercultural desarrollado en Catalunya.

Con "Escolarización de niños de lengua extranjera" (Pg.35), explicación de la situación educativa de los colectivos emigrantes en Suiza, completamos esta serie de artículos.

En el mural sindical podéis encontrar un esquema básico del Tema y una exposición de las reivindicaciones esenciales.