

Proyectos de enseñanza de las ciencias sociales

Grupo Cronos
Edita: Amarú
Salamanca 1.991

Los profesores que forman el grupo Cronos explican sus ideas sobre diversos aspectos relacionados con el concepto de "desarrollo curricular" en el área de las Ciencias Sociales (Educación Secundaria Obligatoria).

Los diferentes Diseños Curriculares Base y Decretos de Enseñanzas Mínimas, analizados exhaustivamente, ofrecen los elementos obligatorios del currículum: organización de áreas de conocimiento; objetivos de etapa y áreas; bloques y tipos de contenidos de enseñanza y criterios de evaluación.

Entre estos elementos prescriptivos y lo que haya de hacerse en las aulas existe un amplio campo para la toma de decisiones del profesorado, llamado a elaborar proyectos de trabajo adecuados a los contextos escolares específicos: Los Proyectos Curriculares de Centro y las Programaciones, en que se concreta sucesivamente el currículum, van a precisar un esfuerzo de reflexión e imaginación por parte de los profesores, que pasan a ser en el nuevo marco educativo los agentes principales de desarrollo curricular.

Este libro será una ayuda para el trabajo de elaboración de Proyectos en este área. Se presentan algunas propuestas, que se pretenden innovadoras, sobre estrategias para la elaboración de Proyectos Curriculares y aluden a criterios de selección, organización y secuenciación de los contenidos, ofreciendo respuestas a interrogantes sobre el "qué", el "cuándo" y el "cómo" enseñar y aprender los conceptos y métodos de las ciencias y saberes sobre la Sociedad en la enseñanza secundaria.