

## Encuentro en el Mediterráneo

# Educación intercultural

**Los movimientos migratorios han cobrado actualidad en esta última década como consecuencia del proceso de construcción de la Comunidad Europea, de los desequilibrios no resueltos (desigual distribución de la riqueza) entre Norte y Sur y la nueva situación socioeconómica en Europa Central y del Este.**

La Federación de Enseñanza de CC.OO. se hace eco de las muestras de solidaridad y situaciones xenófobas que rodean la escuela y toma la decisión de organizar un Encuentro en el Mediterráneo (Granada 25, 26 y 27 de septiembre de 1.992) entre sindicatos de enseñanza del norte y centro de Europa y del litoral mediterráneo. Países de acogida y origen de migraciones que ven afectados sus sistemas escolares. Propusimos a la FIPESO (Federación Internacional de Profesores de Enseñanza Secundaria Oficial) un seminario que dinamizara y profundizara en los trabajos que se habían realizado en este ámbito educativo. Marrakech, abril 1.986 "La educación de los hijos de los trabajadores emigrantes en Europa", y Dinamarca, julio 1.986, "¿Cómo puede la Enseñanza Secundaria responder a las demandas de una sociedad multicultural?".

Somos conscientes del papel aglutinador que la escuela juega en la configuración de una sociedad intercultural y de las dificultades que el proceso conlleva. Intentamos aportar soluciones a una situación multicultural compleja donde los enseñantes nos enfrentamos a realidades nuevas en los centros escolares para las que no hemos sido preparados, que encaramos sin elementos de análisis, con voluntarismo y aislados en un entorno social, la mayoría de las veces, adverso y agresivo hacia nuestros planteamientos dinamizadores.

La elaboración de documentos de los sindicatos participantes que recogen la situación particular de cada país, las incidencias que influyen en los diferentes sistemas educativos y la voluntad de las organizaciones intergubernamentales de apoyar iniciativas que busquen soluciones coherentes con la realidad europea nos ha llevado a reflexionar sobre la necesidad de proponer a la FIPESO la formación de un grupo estable que recoja la documentación existente, la haga llegar a las partes implicadas y coordine todas las iniciativas de trabajo intercultural que surjan desde los sindicatos.

Un tema, en definitiva, que es de absoluta actualidad y que sitúa a la Europa de Maastricht en un auténtico reto social.

Los quince puntos de la Resolución Final del Seminario, así como el Manifiesto de Granada, muestran el rechazo inequívoco a todas las formas de exclusión y marginalidad cultural o económica, y apuestan por sociedades plurales, solidarias y tolerantes.

### **MANIFIESTO DE GRANADA**

En la mayoría de los países de Europa y del Mediterráneo las muestras de intolerancia, el resurgir de propuestas y de actos de carácter racista representan una amenaza directa para la democracia, para los derechos del hombre y especialmente para los derechos de

las minorías. Se cuestionan los fundamentos básicos comunes de nuestras culturas y de nuestros valores.

Los participantes en el Seminario de Granada hacen un llamamiento solemne a los profesores de Europa y del Mediterráneo para que individual y colectivamente se opongan decididamente a estas tendencias.

Los profesores desempeñan un papel privilegiado a través de la educación de la juventud para contribuir a la formación del espíritu crítico, para difundir el espíritu de tolerancia, de diálogo, de solidaridad y de cooperación y para hacer prevalecer la comprensión y el respeto recíproco.