

Catalunya: CC.OO. reclama la renegociación del Mapa Escolar con los ayuntamientos y la comunidad educativa

Rechazado el mapa escolar

Joan Caries Gallego
Virgili Burrel

El pasado día 14 de octubre se celebró el plenario del Consejo Escolar de Catalunya (C. E. C.) para debatir y dictaminar la propuesta de Mapa Escolar de Catalunya presentada por el Departamento de Enseñanza en junio. En el plenario, el conjunto de la comunidad educativa hizo constar en el dictamen emitido un conjunto de insuficiencias en el proyecto presentado, que constituyen una dura crítica a la metodología empleada para su elaboración y una impugnación global del proyecto.

UN MAPA ESCOLAR CON MUCHAS OMISIONES

Entre las carencias denunciadas en el dictamen del CEC deben destacarse las siguientes:

- Falta de planificación de las necesidades de personal docente y de administración y servicios.
- Ausencia de planificación de los servicios de apoyo educativo, especialmente los de atención a la diversidad y orientación psico-pedagógica.
- Falta de planificación de los servicios complementarios para la enseñanza obligatoria como los comedores escolares.
- Omisión de toda referencia a la educación especial.
- Nula planificación del primer ciclo de educación infantil (0-3 años).
- Ausencia de cualquier planificación de las enseñanzas especiales de música, danza y arte dramático.
- Ninguna planificación de la formación profesional, a pesar de ser uno de los objetivos básicos del Mapa según se declara en la presentación.
- Ignorancia de los programas de garantía social.
- Ausencia de referencias a la educación de las personas adultas.
- Ninguna evaluación de los recursos necesarios para la implantación del nuevo sistema educativo y su concreción en la red de centros.

SUBSIDIARIEDAD DE LA RED PÚBLICA

CC.OO. ha impulsado y comparte el dictamen emitido, ya que pone de relieve el conjunto de las insuficiencias de la propuesta del Departamento de Enseñanza. Además, consideramos que el actual proyecto puede suponer un paso atrás en el camino hacia una enseñanza catalana de calidad, fundamentada en el pluralismo y en el saber científico, ya que el Mapa del Departamento deja a la escuela pública en un papel subsidiario respecto a la red privada confesional y no introduce los mecanismos necesarios para garantizar que la escuela privada ofrezca un servicio educativo público (supresión de los mecanismos de selección económica o ideológica, garantía de pluralismo,...) La propuesta del Departamento deja a muchas familias catalanas sin la posibilidad efectiva de optar por una escuela pública de calidad y, caso de llevarse a cabo, sin duda provocará importantes conflictos locales en zonas rurales y del área metropolitana de Barcelona por ausencia de oferta pública, especialmente en la educación secundaria obligatoria.

Por otro lado, la actual propuesta de Mapa Escolar no considera adecuadamente la realidad de Catalunya: se basa en el censo de 1.986, cuando en el de 1.991 se ponen de manifiesto cambios importantes; no tiene presente los cambios que se están produciendo en numerosas poblaciones del primer y segundo cinturón de Barcelona; ignora deliberadamente la tendencia al incremento registrada en la matrícula en la red pública durante los últimos años; no contempla la obsolescencia de numerosas construcciones escolares, especialmente en el sector privado,...

RENEGOCIAR EL MAPA ESCOLAR

Por todas las razones apuntadas, CC.OO. ha propuesto que, a partir de las críticas formuladas en el dictamen del CEC, se vuelva a negociar el Mapa Escolar con los ayuntamientos y la comunidad educativa para introducir las medidas de calidad señaladas, ampliando los plazos para la presentación de enmiendas de los consejos escolares municipales y territoriales y promoviendo un auténtico debate social que permita a la comunidad educativa concretar en la red de centros una planificación ajustada al conjunto de las necesidades educativas de la población catalana.